

浙江省教育厅

浙教办函〔2021〕32号

浙江省教育厅办公室关于公布2019—2020年度 浙江省高校重大人文社科攻关计划项目的通知

有关高等学校：

经高校申报、专家评审、省教育厅审定，并经公示无异议，确定《浙江数字乡村发展的机理、模式与实现路径研究》等50个项目为浙江省高校重大人文社科攻关计划规划重点项目；《面向高质量发展的制造企业大数据驱动价值共创共享机制研究》等96个项目为浙江省高校重大人文社科攻关计划青年重点项目（详见附件1），并就加强项目和经费管理提出以下要求。

一、项目依托高校应按约定及时、足额核拨经费，并加强对项目和经费使用的跟踪检查，督促项目负责人按计划开展工作。

二、项目负责人要按《浙江省高校重大人文社科攻关计划项目申请书》的内容认真组织实施，根据目标要求和计划进度开展研究，努力产出一批高质量的研究成果。要按照有关科研经费使用管理要求，规范、合理使用项目经费。

三、项目结题时须完成项目所确定的各项研究任务。公开发表的研究成果须标注“浙江省高校重大人文社科攻关计划项目资助（项目编号）”字样，未做标注的，不视为项目研究成果。结

题报告书模板见附件 2。

联系人：童振华，联系电话：0571—88008980。

附件：1.2019—2020 年度浙江省高校重大人文社科攻关计划
项目立项名单

2.浙江省高校重大人文社科攻关计划项目结题报告书

浙江省教育厅办公室

2021 年 2 月 28 日

（此件公开发布）

附件 1

2019—2020 年度浙江省高校重大人文社科 攻关计划项目立项名单

(按学校名称、类别和姓名排序,排名不分先后)

项目编号	项目名称	项目类别	项目负责人	学校
2021GH001	浙江数字乡村发展的机理、模式与实现路径研究	规划重点	徐旭初	杭州电子科技大学
2021GH002	基于大数据预警的网络舆情分析及其应用研究	规划重点	郑静	杭州电子科技大学
2021GH003	数字技术赋能 助推高校纪检监察工作高质量发展路径研究	规划重点	牛东红	杭州电子科技大学
2021GH004	信息化条件下高校党建智治体系研究	规划重点	王兴杰	杭州电子科技大学
2021GH005	浙江学习型城市建设的有效路径与创新机制研究	规划重点	金岳祥	杭州师范大学
2021GH006	中国企业社会责任逆序格局的理论阐释及其实证研究	规划重点	潘奇	杭州师范大学
2021GH007	百年征程视域下中国共产党制度建党体系研究	规划重点	赵成斐	杭州师范大学
2021GH008	基于 GAMLSS 模型的我国中老年人体质健康评价标准构建与实证研究	规划重点	涂春景	杭州师范大学钱江学院
2021GH009	生态治理与“绿水青山就是金山银山”转化机制研究	规划重点	金佩华	湖州师范学院
2021GH010	清末民初浙江官员群体履历资料整理与研究(1901-1927)	规划重点	鲁卫东	湖州师范学院
2021GH011	工商资本下乡与乡村旅游地小农户利益联结机制研究	规划重点	周建华	湖州师范学院
2021GH012	新世纪中国电影伦理问题与文化建构	规划重点	邵瑜莲	嘉兴学院
2021GH013	发光青瓷灯具创作实践研究	规划重点	施群	丽水学院
2021GH014	浙江省综合应急救援能力提升路径理论架构及内容研究	规划重点	邹逸江	宁波大学
2021GH015	浙江省促进社会力量参与重大突发公共卫生事件应急管理的对策研究	规划重点	唐果	宁波大学科学技术学院
2021GH016	曼特尔小说伦理思想研究	规划重点	严春妹	衢州学院
2021GH017	新兴网络下基于语义混淆的个性化信息服务用户隐私保护策略	规划重点	吴宗大	绍兴文理学院
2021GH018	“重要窗口”建设中浙江省县域内学前教育资源配置及治理机制研究	规划重点	王声平	台州学院

2021GH019	新时代教育民生建设的内涵、特征及其实践研究	规划重点	贺武华	浙江财经大学
2021GH020	代际传承驱动中国家族企业金融化的机理及其经济效应研究	规划重点	胡旭阳	浙江财经大学
2021GH021	当代中国农村改革历程的集体记忆建构与共识凝聚研究	规划重点	王润	浙江传媒学院
2021GH022	中国播音主持发展史研究（1940-2020）	规划重点	张玉河	浙江传媒学院
2021GH023	老年人能力评估研究	规划重点	董燕萍	浙江大学
2021GH024	复杂制度环境下中国 MNE 海外子公司的差异化响应与合法性获取机制研究	规划重点	吴波	浙江工商大学
2021GH025	数字经济时代创新创业教育的社会嵌入机制研究	规划重点	严毛新	浙江工商大学
2021GH026	大学生学业质量治理的制度创新研究	规划重点	汤智	浙江工业大学
2021GH027	职业教育专本研衔接研究：模式与路径选择	规划重点	吴向明	浙江工业大学
2021GH028	浙江高校人才竞争力提升目标与实现路径研究	规划重点	郑华均	浙江工业大学
2021GH029	基于颠覆性创新的企业技术监控与创新决策耦合机制研究	规划重点	刘洪民	浙江科技学院
2021GH030	民国现代数学传播与发展研究	规划重点	薛有才	浙江科技学院
2021GH031	浙江省独立学院转设与规范化发展研究	规划重点	郜正荣	浙江理工大学
2021GH032	红色文化嵌入高校意识形态建设的机理机制与实践路径研究	规划重点	谭立章	浙江理工大学
2021GH033	“健康中国”战略的环境法回应研究	规划重点	陈真亮	浙江农林大学
2021GH034	共创视角下浙江省农业区域品牌价值实现模式与路径	规划重点	张月莉	浙江农林大学
2021GH035	钱塘江诗路的历史传统与当代发展研究	规划重点	陈国灿	浙江师范大学
2021GH036	认知现象学的研究	规划重点	黄家裕	浙江师范大学
2021GH037	浙江高水平推进教育治理现代化的策略研究	规划重点	王宪平	浙江师范大学
2021GH038	基于新发展理念的“清廉学校”建设——构建一体推进不敢腐不能腐不想腐机制	规划重点	傅关福	浙江师范大学
2021GH039	大中小思政一体化建设研究	规划重点	朱坚	浙江师范大学
2021GH040	应用型高校治理现代化评价体系的构建研究	规划重点	金劲彪	浙江树人学院
2021GH041	社会—生态系统视野下的明清时期乡村水利社会研究	规划重点	蒋剑勇	浙江水利水电学院
2021GH042	浙江高校辅导员职业发展的现实状况、动力特征与评价模型	规划重点	李海波	浙江外国语学院

2021GH043	工尺谱人工智能研究与 GNLC 大数据技术研发	规划重点	陈根方	浙江音乐学院
2021GH044	“十四五”时期新发展理念下高标准引领制造业高质量发展机制与路径研究	规划重点	杨幽红	中国计量大学
2021GH045	浙江省职业教育提质培优理论研究与实践探索	规划重点	徐时清	杭州职业技术学院
2021GH046	基于 5G 视频数据和三维卷积神经网络的失智症老人安全风险预警系统研究	规划重点	孙宁	宁波卫生职业技术学院
2021GH047	PM2.5 和臭氧协同治理视角下的浙江省产业结构优化和发展对策研究	规划重点	丁镭	宁波职业技术学院
2021GH048	高职院校治理体系与治理能力现代化研究	规划重点	王靖高	温州职业技术学院
2021GH049	本科层次职业教育的动力机制、路径优化与模式重构研究	规划重点	王兴	浙江广厦建设职业技术大学
2021GH050	环杭州湾绿道空间规划营造与策略研究	规划重点	邱希阳	浙江建设职业技术学院
2021QN001	面向高质量发展的制造企业大数据驱动价值共创共享机制研究	青年重点	贾勇	杭州电子科技大学
2021QN002	历代地域总集序跋整理与研究	青年重点	夏勇	杭州电子科技大学
2021QN003	人工智能背景下的高校人才培养体系研究	青年重点	朱娅妮	杭州电子科技大学
2021QN004	后疫情时代集群企业创新网络的动态重构机制与策略：基于组织间信任理论的研究	青年重点	洪茹燕	杭州师范大学
2021QN005	我国体育产业行业协会“政社脱钩”改革与治理研究	青年重点	刘洋	杭州师范大学
2021QN006	数字化转型背景下传统服装制造业转型升级的问题与对策	青年重点	赵子溢	杭州师范大学
2021QN007	《大明律》在朝鲜王朝初期（1392-1450）的翻译研究	青年重点	王丽娜	杭州师范大学钱江学院
2021QN008	“云媒体”主流意识形态传播机制及建构策略研究	青年重点	许占鲁	杭州师范大学钱江学院
2021QN009	浙江省城乡教育共同体内教师流动的体制与机制研究	青年重点	刘佳	湖州师范学院
2021QN010	外国文学经典的生成机理与文化增殖研究	青年重点	魏丽娜	湖州师范学院
2021QN011	意识形态安全视阈下网络社会思潮传播风险治理研究	青年重点	吴卫华	湖州师范学院
2021QN012	后疫情时代居民数字化出行的安全交互模式与设计路径研究——以浙江省为例	青年重点	姜霄	嘉兴学院
2021QN013	小镇青年文化形象媒介偏见的疏解机制研究	青年重点	张龙	丽水学院
2021QN014	数字经济视角下浙江省生产制造企业数字化测度及其绩效形成机制研究	青年重点	陈东华	宁波财经学院

2021QN015	高质量发展背景下浙江战略性新兴产业创新生态系统演化及治理研究	青年重点	陈虹	宁波财经学院
2021QN016	集体情绪在社交网络中的形成机制及应用	青年重点	蒋雄飞	宁波财经学院
2021QN017	浙江先进制造业集群演进机理及新旧动能转换提升策略研究	青年重点	伍婵提	宁波财经学院
2021QN018	长三角城市群特色小城镇产业集聚效率时空分异及驱动机制研究	青年重点	邹德玲	宁波财经学院
2021QN019	从“两山”理论观念与浙江生态实践看生态资本重置资本逻辑的可能性	青年重点	丁燃	宁波大学
2021QN020	面向老龄群体信息交互的情感体验设计研究	青年重点	侯冠华	宁波大学
2021QN021	基于VR技术的美育与爱国主义教育相结合研究	青年重点	于丽丽	宁波大学
2021QN022	长三角一体化背景下老年流动人口社区医养结合政策协同研究	青年重点	周琛	衢州学院
2021QN023	不同成分工作记忆对学龄期儿童心理理论的预测	青年重点	高奇扬	绍兴文理学院
2021QN024	“阅读革命”与近代浙江新学文化空间的生成	青年重点	梁苍泱	绍兴文理学院
2021QN025	浙江省财政涉农资金的大数据审计监督机制研究	青年重点	罗珊梅	绍兴文理学院
2021QN026	14—20世纪杭州湾南岸水域开发与水乡生态研究	青年重点	张权	绍兴文理学院
2021QN027	价值链重构视角下浙江省工业设计产业转型机制与路径研究	青年重点	林霜	台州学院
2021QN028	基于地方高校与政府关系的城市共同体研究	青年重点	周良奎	台州学院
2021QN029	用户体验视角下“最多跑一次”政务服务设计研究	青年重点	吴耀	温州商学院
2021QN030	人工智能伦理困境与突围	青年重点	周翔	温州商学院
2021QN031	我国本科医学院校布局与医学生供给的结构优化研究	青年重点	林雷	温州医科大学
2021QN032	近代江南市镇绅商与区域社会转型研究	青年重点	郑卫荣	温州医科大学
2021QN033	韧性城市视角下的住房保障策略研究	青年重点	王薇	浙大城市学院
2021QN034	工业互联网下产业集群数字化转型传导研究	青年重点	叶峥	浙大城市学院
2021QN035	浙江省抗击新冠肺炎疫情的治理经验研究	青年重点	刘炳辉	浙大宁波理工学院
2021QN036	共生视角下公共服务协同供给动态匹配机理研究	青年重点	王山慧	浙大宁波理工学院
2021QN037	税收营商环境对企业抗风险能力的影响研究	青年重点	鲁建坤	浙江财经大学

2021QN038	突发公共事件对企业创新韧性的影响机制、经济后果及应对策略研究	青年重点	谢乔昕	浙江财经大学
2021QN039	中国古代女性文学的艳体化批评与阐释语境研究	青年重点	熊啸	浙江财经大学
2021QN040	时空视角下服务型制造企业能力重构与合法性建构的共时与次序整合机制研究	青年重点	周丹	浙江财经大学
2021QN041	基于“服务设计”的浙江文博文创服务创新发展研究	青年重点	程辉	浙江财经大学东方学院
2021QN042	西湖国际纪录片节发展路径及文化价值构建研究	青年重点	范高培	浙江传媒学院
2021QN043	浙江省校园足球后备人才全网数字化选材的创新路径研究	青年重点	傅旭波	浙江大学
2021QN044	浙江省体育竞赛表演产业发展中政府行为的效应及优化	青年重点	李志远	浙江大学
2021QN045	浙江省地方政府引才政策的溢出效应评估与区域异质性研究：人力资源配置效率视角	青年重点	陆嘉骏	浙江大学
2021QN046	浙江基于“未来社区”场景社区公共文化空间动态图景及提升策略研究	青年重点	王淑华	浙江工商大学
2021QN047	农村公共基础设施的全周期协同管护机制研究	青年重点	张丙宣	浙江工商大学
2021QN048	数字治理视域下的推进养老基本公共服务均等化服务体系建设研究	青年重点	张鑫	浙江工商大学杭州商学院
2021QN049	中外媒舆情下浙江形象符号建构的叙事策略与多模态话语分析	青年重点	葛俊丽	浙江工业大学
2021QN050	利用数字贸易的边境效应削减优势以提升长三角跨境电商定价权研究	青年重点	吴宛珊	浙江工业大学
2021QN051	《监察法》实施后监察管辖的问题与对策研究	青年重点	张曙	浙江工业大学
2021QN052	数字经济背景下创新要素适配的机制与效应研究	青年重点	刘程军	浙江工业大学之江学院
2021QN053	基于深度学习的浙东运河文化景观空间特色挖掘及认知研究	青年重点	王涛	浙江工业大学之江学院
2021QN054	建设文化场景：浙江未来社区公共文化空间提升研究	青年重点	古春霞	浙江科技学院
2021QN055	德国生态教育提升路径研究及其对浙江省的启示	青年重点	黄扬	浙江科技学院
2021QN056	产学研协同创新视域下浙江高校科技成果转化机制研究	青年重点	陈艾华	浙江理工大学
2021QN057	生产性服务资源环节误置与制造业技术赶超：演化、约束机理与破解路径	青年重点	陈晓华	浙江理工大学

2021QN058	环境、社会及治理信息披露促进制造业绿色发展的机制与对策研究	青年重点	杨永亮	浙江理工大学
2021QN059	浙江省科技人才集聚水平、成因及效应研究	青年重点	张蕾	浙江理工大学
2021QN060	基于正念认知疗法和 VR 环境的 AI 心理健康支持系统研究	青年重点	顾瑛琦	浙江理工大学科技与艺术学院
2021QN061	“两山”理论下生态保护红线法律制度研究	青年重点	莫张勤	浙江农林大学
2021QN062	杭州湾围垦区生态环境质量变化的人文驱动机制及政策优化路径研究	青年重点	徐彩瑶	浙江农林大学
2021QN063	共生视角下长三角城乡融合发展研究	青年重点	何红光	浙江农林大学暨阳学院
2021QN064	父母协同教养对儿童心理适应的长期影响及机制	青年重点	丁苑	浙江师范大学
2021QN065	“人的文学”视阈中的“文艺复兴”思想重估	青年重点	徐从辉	浙江师范大学
2021QN066	良法善治视野下的未来社区治理问题研究	青年重点	郭人菡	浙江树人学院
2021QN067	应用型高校创新创业教育生态系统建设路径研究	青年重点	沈陆娟	浙江水利水电学院
2021QN068	贸易壁垒冲击下浙江高技术产业承压特性与区域协同策略研究	青年重点	王军	浙江水利水电学院
2021QN069	生态文明战略下的浙江省“幸福河”评价指标体系构建与实证研究	青年重点	徐栋	浙江水利水电学院
2021QN070	猪瘟态势下浙江生猪养殖标准化规模演进激励机制研究	青年重点	姚文捷	浙江水利水电学院
2021QN071	里尔克与策兰“诗学-哲学诠释”比较研究	青年重点	陈芸	浙江外国语学院
2021QN072	从母性到母道：当代非裔美国文学中的性别政治研究	青年重点	毛艳华	浙江万里学院
2021QN073	南宋临安城市空间演替中的舞蹈文化研究	青年重点	范舟	浙江音乐学院
2021QN074	丝绸之路主题音乐创作研究	青年重点	李鹏程	浙江音乐学院
2021QN075	民国时期浙江疫情文献资料整理与研究	青年重点	王学进	浙江中医药大学
2021QN076	重大公共卫生事件中青年爱国主义教育的浙江实践	青年重点	王延隆	浙江中医药大学
2021QN077	浙江古代瘟疫史研究	青年重点	张星	浙江中医药大学
2021QN078	面向“双循环”格局的“浙江制造”认证国际合作深化研究	青年重点	孙莹	中国计量大学
2021QN079	见揭南宋临安城市意象的文化路径与意义深描	青年重点	陈晶	中国美术学院
2021QN080	工业设计融合精量制造的实验研究	青年重点	刘墨	中国美术学院

2021QN081	中美对抗背景下中外网络舆情共振引发的危机传播应急机制及对策研究	青年重点	袁江军	杭州职业技术学院
2021QN082	供应链金融物流信用缺失形成机理与治理机制研究	青年重点	黄明田	湖州职业技术学院
2021QN083	国家双高计划项目绩效评价研究	青年重点	杨剑静	金华职业技术学院
2021QN084	同“重要窗口”建设相契合的浙江职业教育创新发展研究	青年重点	王义	宁波职业技术学院
2021QN085	浙江诗路文化景观与地方表述的图像志研究	青年重点	赵旒娜	绍兴职业技术学院
2021QN086	理性博弈视角下专利联盟组建和收益分配机制研究	青年重点	许琦	台州职业技术学院
2021QN087	社会融合视角下浙江外籍流动人口的居留意愿研究	青年重点	杨信	义乌工商职业技术学院
2021QN088	基于田园综合体的长三角域内异地养老设施设计研究	青年重点	张云帆	浙江工贸职业技术学院
2021QN089	“双循环”发展背景下国家粮食安全的实现路径研究	青年重点	王钢	浙江工业职业技术学院
2021QN090	面向智慧的老年学习教育场景的生态构建与实施路径	青年重点	程仙平	浙江广播电视大学
2021QN091	基于复杂性视角的高职专业群与区域产业协同发展研究	青年重点	任聪敏	浙江机电职业技术学院
2021QN092	“80后”女性小说叙事主题嬗变研究	青年重点	周爱华	浙江建设职业技术学院
2021QN093	乡村振兴战略背景下特色小镇与双创教育共生发展研究	青年重点	席佳颖	浙江经济职业技术学院
2021QN094	“双创”背景下浙江省地方高校科技成果转化的体制机制优化路径研究	青年重点	刘玥伶	浙江经贸职业技术学院
2021QN095	高职院校面向产业链的高水平专业群建设样本研究	青年重点	金忍冬	浙江同济科技职业学院
2021QN096	“未来社区”文化场景再生产与空间重塑	青年重点	刘秀峰	浙江艺术职业学院

附件 2

浙江省高校重大人文社科攻关计划 项目结题报告书

项目编号:

学科门类:

项目名称:

项目负责人:

项目依托学校: (盖章)

填表日期: 年 月 日

浙江省教育厅

2021 年 2 月制

表 1 成果情况

项目名称					
批准时间	年 月	计划完成时间	年 月	实际完成时间	年 月
课题组成员					
标志性成果（限 1 至 2 项）					
序号	成果名称	成果形式	署名人	刊物年期、出版社和出版日期、使用单位	
其他主要阶段性成果（可加行）					
序号	成果名称	成果形式	署名人	刊物年期、出版社和出版日期、使用单位	
1					
2					
3					
4					
5					
本表填写的项目成果合计： 个，包括著作： 部，论文： 篇，研究咨询报告 篇（其中被采纳： 篇）与其他： 个。					

注：本表填写的项目成果须在显著位置标注“浙江省高校重大人文社科项目攻关计划资助”字样（未标注者不统计）；研究咨询报告附盖有采纳单位公章的采纳证明（注明采纳内容及价值），在本报告书之后装订；合作成果的作者限署名最靠前的 2 人。

表 2 项目完成的总体情况

1. 项目研究计划的执行情况；2. 所取得的成绩和存在的问题等。（1500 字以内）

注：本表可加页。

表 3.1 标志性成果摘要报告（如有多个标志性成果，请自行加表 3.2、3.3）

成果名称： _____

1. 研究成果的框架和基本内容；2. 研究内容的前沿性和创新性；3. 研究方法；4. 学术价值、应用价值或社会影响等。（著作类成果限 3000 字，论文类成果限 1500 字）

注：本表可加页。

表 4 项目经费支出情况

支出类别	合计 (万元)	主要支出内容说明
合 计		
直接费用合计		
图书资料费		
数据采集费		
会议费/差旅费/ 国际合作与交流费		
设备费		
专家咨询费		
劳务费		
印刷费/宣传费		
其他		
间接费用		
其中外拨金额		
项目经费支出需要特别说明的问题:		
单位财务部门意见:		
财务部门负责人（签章）		财务部门公章
		年 月 日

表 5 声明和审核情况

<p>声明</p>	<p>本人提交的所有研究成果不存在署名及知识产权方面的争议。特此声明。</p> <p>项目负责人（签章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>审核意见</p>	<p>依托学校初审意见</p>	
	<p>省教育厅审核意见</p>	