

# 浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2020〕2号

---

## 浙江省教育科学领导小组办公室 关于公布浙江省教育科学规划 2020 年度 各类研究课题的通知

各设区市及义乌市教科规划办、各有关高校、省直单位：

根据《浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展 2020 年浙江省教育科学规划课题申报工作的通知》(浙教科规办〔2019〕5 号)文件要求,经活页评审、评委会评议、公示等程序,共有 792 项课题被列为浙江省教育科学规划 2020 年度各类研究课题。其中,高校年度规划课题 383 项,地市年度规划课题 347 项,体卫艺专项课题 62 项。现将名单(详见附件)予以公布。各课题管理单位及课题负责人须遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》(2018 年 10 月修订)的有关规定,在课题研究周期内保质保量完成研究工作。

- 附件:1.浙江省教育科学规划 2020 年度(高校)研究课题立项名单  
2.浙江省教育科学规划 2020 年度(地市)研究课题立项名单  
3.浙江省教育科学规划 2020 年度体卫艺课题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2020 年 2 月 5 日



## 附件 1

### 浙江省教育科学规划 2020 年度（高校）研究课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2020SCG001	“一流专业”建设背景下高校基层教学组织工作机制研究	胡保亮	杭州电子科技大学
2020SCG002	高校学生创业知识获取影响因素及形成机理研究	汝醒君	杭州电子科技大学
2020SCG003	基于 TQM 的基层教学组织质量监控体系的研究与实践	赵伟华	杭州电子科技大学
2020SCG004	大学生“工程伦理”课程思政建设与立德树人研究	刘 鹏	杭州电子科技大学
2020SCG005	基于 AI 换脸技术的大学生人际关系提升研究	张 静	杭州电子科技大学
2020SCG006	智能制造新工科人才培养模式探索与实践	倪 敬	杭州电子科技大学
2020SCG007	《马克思主义宗教观概论》课程内涵和教学方法研究	陈 铃	杭州电子科技大学
2020SCG008	基于健康体能视域下的高校体育教学中体医结合的渗透研究	施鹏飞	杭州电子科技大学
2020SCG009	传统文化融入课程背景下幼儿园绘本题材研究——以杭州为例	宣 石	杭州科技职业技术学院
2020SCG010	“乡村振兴学院”办学范式研究——基于浙江省域的调查	罗明誉	杭州科技职业技术学院
2020SCG011	服务于 1+X 证书制度的职业教育学分银行体系构建	茅徐斌	杭州科技职业技术学院
2020SCG012	小学中低年级儿童近视防控教育实验研究	刘淑美	杭州师范大学
2020SCG013	浙江省乡村小学全科教师定向培养政策评价及优化研究	曾文婧	杭州师范大学

2020SCG014	普通小学教师对残疾儿童融合教育态度及其干预的研究	贾婵娟	杭州师范大学
2020SCG015	浙江省小学生工程素养的培养研究	魏晓东	杭州师范大学
2020SCG016	初中综合社会科课程核心素养体系建构与实证研究	陈新民	杭州师范大学
2020SCG017	人工智能助推小学智慧教学的理论模型与保障机制研究	徐 洁	杭州师范大学
2020SCG018	汉语国际教育硕士海外实习课程的创新性研究	曹 沸	杭州师范大学
2020SCG019	浙派名师课堂即兴教学行为的生成路径与实践策略研究	程建坤	杭州师范大学
2020SCG020	浙江“立德树人”教育实践的历史考察及当代审视	李 丽	杭州师范大学
2020SCG021	基于人工智能的精品在线课深度学习策略研究与应用	安 康	杭州师范大学钱江学院
2020SCG022	基于智能财税“1+X”证书的高职会计专业人才培养的探索与实践	赵 浚	杭州万向职业技术学院
2020SCG023	新建本科医学院融入长三角高等医学教育一体化发展的对策研究	朱晓峰	杭州医学院
2020SCG024	独立医科院校以通识课程为补充的文化素质教育课程体系建设研究——以落实立德树人为根本任务	李怡轩	杭州医学院
2020SCG025	“走出去”企业属地复合型管理人才培养的探索与研究——以南非为例	王雨帆	杭州职业技术学院
2020SCG026	AR 技术融入高职项目化课程改革探索与实践	贾玉坤	杭州职业技术学院
2020SCG027	智慧环境支持下实训课程的教学改革与实践——以高职服装专业群《针织工艺基础》课程为例	曹爱娟	杭州职业技术学院
2020SCG028	基于学习通的 SPOC 翻转课堂教学研究与实践——以高职《机械设计基础》为例	洪尉尉	杭州职业技术学院
2020SCG029	幼儿游戏的安吉经验——基于现象学的诠释	陈 丹	湖州师范学院
2020SCG030	同伴评价策略发展师范生 TPACK 设计思维的实证研究	付庆科	湖州师范学院
2020SCG031	乡村振兴背景下浙江省乡村青年教师的离职意愿及影响因素研究	方 兴	湖州师范学院

2020SCG032	赵廷为小学教育思想与实践研究	肖菊梅	湖州师范学院
2020SCG033	执行功能和空间思维对幼儿数学能力发展的影响机制及干预研究	王松琴	湖州师范学院
2020SCG034	师范生古诗词分级训练系统的研发与应用	王国珍	湖州师范学院
2020SCG035	主体间性视角下导师与研究生关系研究——以浙江省高校为例	韩宗银	湖州师范学院
2020SCG036	视唱可视化在学前教育专业音乐类课程中的多觉联动研究	张晓星	湖州师范学院
2020SCG037	新时代英语专业本科生多元语用能力内涵及提升路径研究	余祥越	湖州师范学院
2020SCG038	基于 SAMR 模型大学英语课堂中智能移动终端的应用评价及优化策略分析	何 燕	湖州职业技术学院
2020SCG039	基于 OBE 教学理念的“新能源汽车综合故障检修”课程改革研究	沈夏威	湖州职业技术学院
2020SCG040	教育信息化 2.0 背景下翻转课堂生态化教学模式构建与应用研究	陈林林	湖州职业技术学院
2020SCG041	“红船精神”融入高校思政理论课实践教学价值维度与模式探究——以嘉兴高校为例	邓崔琼	嘉兴南洋职业技术学院
2020SCG042	汉语自闭症儿童多模态口头叙事行为研究	胡月婵	嘉兴学院
2020SCG043	动机重建视角下在线交流对二语自我的影响研究	王轶群	嘉兴学院
2020SCG044	学创空间：服装设计与工程专业课堂“互联网+”生态机制的探索与实践	刘 焘	嘉兴学院
2020SCG045	乡村振兴战略语境下“农创客”创业能力及培育机制实证研究	刘原兵	嘉兴学院
2020SCG046	结合院地合作“两入门五轴联动”的学生科技创新能力培养模式研究与构建	邓 琨	嘉兴学院
2020SCG047	幼小衔接之儿童观点研究：倾听与回应	毛作祥	嘉兴学院
2020SCG048	高校教师职业认同与工作投入的关系研究——公共服务动机的中介作用和组织支持感的调节作用	张真真	嘉兴学院

2020SCG049	事件句与话题句在互动话语中的对立考察	郭雅静	嘉兴学院
2020SCG050	基于校企协同闭环运行的高职院校顶岗实习质量保障体系研究	于宗琴	嘉兴职业技术学院
2020SCG051	基于蓝墨云班课 APP 的商务英语听说 BOPPPS 教学模式研究	屠献芳	嘉兴职业技术学院
2020SCG052	浙江省高职院校实施现代学徒制的阻碍因素与对策研究	刘 会	嘉兴职业技术学院
2020SCG053	“百万扩招”背景下高职院校人才培养质量保障体系研究	韩 旭	嘉兴职业技术学院
2020SCG054	我国老年教育服务模式研究	钟 芳	金华广播电视大学（浙江商贸学校）
2020SCG055	小学劳动教育现状调查研究——以金华市为例	黎保锋	金华教育学院
2020SCG056	基于教师实践性知识发展的高中英语教师培训	叶 园	金华教育学院
2020SCG057	基于轻教育技术的初中历史与社会智慧课堂实施策略研究	杜祖平	金华教育学院
2020SCG058	网络语言冲击下的小学语文教学现状及对策研究	朱 佩	金华职业技术学院
2020SCG059	幼儿园 STEM 教育评价综合模型的建构与应用	杜丽静	金华职业技术学院
2020SCG060	历史虚无主义思潮对高校大学生的影响及对策研究	任前丰	金华职业技术学院
2020SCG061	“三提四融”：高职旅游管理专业课程思政改革研究与实践	施丽珍	金华职业技术学院
2020SCG062	浙江高职院校专业带头人专业化发展的问题症结及对策研究	王亚南	金华职业技术学院
2020SCG063	新时代高职院校劳动教育的内涵阐释与培养路径研究	王 一	金华职业技术学院
2020SCG064	00 后高职护理专业学生职业道德养成及教育策略研究	池海标	金华职业技术学院
2020SCG065	移动互联网环境下高校财会专业混合式教学模式创新研究	冯 莉	金华职业技术学院
2020SCG066	新时代“00 后”大学生中国特色社会主义劳动价值观培育研究	孙小晨	丽水学院
2020SCG067	山区乡村小学心理健康教育体系的构建研究——以碧湖二小为例	虞 悦	丽水学院
2020SCG068	“一点四式”高校创业教育模式研究	徐 丽	丽水学院

2020SCG069	畲族体育非物质文化遗产学校教育传承的现状、困境与对策研究	刘俊峰	丽水学院
2020SCG070	新零售趋势下传统电商转型升级与电商人才培养模式的研究	王焯冰	丽水学院
2020SCG071	基于钻石模型的高职市场营销专业实践教学体系研究	夏 凤	丽水职业技术学院
2020SCG072	创新驱动背景下高职设计素描教学改革实践	周欣欣	丽水职业技术学院
2020SCG073	乡村振兴战略下校政企多维融合培育乡村创业人才	黄婷婷	宁波财经学院
2020SCG074	民办高校教师参与大学内部治理的障碍机制与路径突破研究——以浙江为例	王 静	宁波财经学院
2020SCG075	健康中国背景下浙江省高校体育弱势群体学生健康干预研究	康志辉	宁波财经学院
2020SCG076	应用型本科高校科教融合绩效评价及策略研究	董 超	宁波财经学院
2020SCG077	非遗技艺“双创”教学性传承模式设计与实践——以彰髹漆艺为例	应 艳	宁波财经学院
2020SCG078	高校爱国主义教育生命叙事教学法研究	姜 帆	宁波财经学院
2020SCG079	“大智移云”背景下高职会计专业产教融合课程体系改革研究	周建平	宁波城市职业技术学院
2020SCG080	百万扩招后高职院校学生管理的挑战和策略研究	谢瑜博	宁波城市职业技术学院
2020SCG081	“产教融合”联盟实施主体动机的异质性、动力机制及其制度优化研究	李 一	宁波大学
2020SCG082	双师型教师培养、评价与激励机制研究	张美亮	宁波大学
2020SCG083	一流学科建设背景下人文社科学科评估及浙江高校发展战略	郑凌燕	宁波大学
2020SCG084	促进深度学习的学生自我评价研究	李 静	宁波大学
2020SCG085	浙江省高校产业学院的绩效评价、影响因素及对策研究	周晖杰	宁波大学
2020SCG086	中小学生逻辑推理素养的要素解构与测评研究	林玉慈	宁波大学
2020SCG087	心理虐待对儿童认知重评的影响及干预研究	刘 方	宁波大学

2020SCG088	“新工科”背景下地方应用型本科院校课程思政育人模式的探索与实践研究	李文英	宁波工程学院
2020SCG089	“大智移云”时代基于“云财务”管理会计职业能力框架的会计人才培养路径研究	姚丽琼	宁波工程学院
2020SCG090	基于学科融合、专业交叉、校企深度融合的高水平创新人才培养模式研究与实践	鲍吉龙	宁波工程学院
2020SCG091	校企协同下的应用型本科高校精准分层实践教学研究--以建筑类专业为例	张雯洁	宁波工程学院
2020SCG092	跨学科专业群产教融合一体化推进探索	郭 玮	宁波广播电视大学
2020SCG093	城乡融合发展视野下幼儿家长学习的实证研究——以宁波市江北区为例	冯国红	宁波广播电视大学
2020SCG094	基于区块链的学分银行生态系统构建研究	叶 柯	宁波广播电视大学
2020SCG095	积极人口老龄化视角下老年教育协同合作机制研究	唐晓明	宁波广播电视大学
2020SCG096	乡村学校课程校本化研究——以浙江省 L 镇为例	张全民	宁波教育学院
2020SCG097	县域学前教育资源配置效率的比较分析——以宁波都市区县级行政区为例	朱雯珊	宁波教育学院
2020SCG098	基于大数据与人工智能的高校党建管理创新路径的探索与研究——以宁波市为例	陈 雷	宁波教育学院
2020SCG099	新师范背景下五年制学前教育专业实践教学体系研究	章涵恺	宁波幼儿师范高等专科学校（宁波教育学院）
2020SCG100	社会工作介入社区老年教育的研究	项婷婷	宁波市北仑区大碶社区教育学院
2020SCG101	高职院校教师科研压力及其对科研绩效的影响机制研究	李 星	宁波市职业技术学院
2020SCG102	宁波市大学生精神疾病风险现状评估及高校心理干预对策研究	杨 爽	宁波卫生职业技术学院

2020SCG103	户外营地教育助力学校德育开展的探究----以浙江省为例	安红军	宁波卫生职业技术学院
2020SCG104	混合学习环境中学习分析干预框架的构建与应用研究	张颖	宁波卫生职业技术学院
2020SCG105	基于“三教改革”的职业教育专业教学资源库升级改进策略研究——以康复治疗技术专业教学资源库为例	艾雨兵	宁波卫生职业技术学院
2020SCG106	基于云课堂混合式教学在医校合作课程中的应用与效果研究——以《血管通路的选择及护理》课程为例	徐金梅	宁波卫生职业技术学院
2020SCG107	“双高计划”下高职院校来华留学教育品牌塑造和战略选择	周丽	宁波职业技术学院
2020SCG108	“一带一路”倡议下中国-东盟职业教育国际合作路径研究	张振	宁波职业技术学院
2020SCG109	基于现代学徒制的非遗漆艺人才培养模式构建研究	万剑	宁波职业技术学院
2020SCG110	石化产业“绿色化、智能化”发展视域下高职院校化工专业群建设研究	李爱元	宁波职业技术学院
2020SCG111	STEAM理念下高校创新型人才培养模式研究	许彦伟	宁波职业技术学院
2020SCG112	“三线三境”知行合一教学模式构建研究——《概论》课教学模式探索与实践	刘光艳	宁波职业技术学院
2020SCG113	“互联网+”背景下《生物制药技术》课程建设与混合教学的研究	汤晓	宁波职业技术学院
2020SCG114	乡村振兴背景下农村社区教育实践路径研究——以浙江衢州为例	周帅	衢州广播电视大学
2020SCG115	人工智能时代师范生信息素养内涵解析与培养路径研究	陈川	衢州学院
2020SCG116	基于SPOC的《教师语言》课程混合式教学模式的构建与实践研究	雷小青	衢州学院
2020SCG117	基于STEAM课程的学习者核心素养培育实证研究	李小涛	衢州学院
2020SCG118	供需匹配视域下新型职业农民技能培训：效果评估与优化路径——以衢州市乡村振兴讲堂为例	郑晓云	衢州学院

2020SCG119	大数据视角下智慧课堂学习活动设计与应用研究	叶阳梅	衢州学院
2020SCG120	基于“工作室制”高职院校创新创业教育探索与实践	郑孝怡	衢州职业技术学院
2020SCG121	思维导图在高职院校财务会计教学中的应用研究	徐慧娥	衢州职业技术学院
2020SCG122	基于立德树人背景的高职教师师德素养内涵标准及自我诊改策略研究	徐浪静	衢州职业技术学院
2020SCG123	浙江省大学生体质健康与生活方式的相关性研究——以在衢高校为例	潘乐	衢州职业技术学院
2020SCG124	基于智能制造岗位能力需求为导向的高职《数控加工与编程》课程改革的研究与实践	兰叶深	衢州职业技术学院
2020SCG125	浙江省应用型本科院校实践现代学徒制的成效、问题与对策	朱国华	上海财经大学浙江学院
2020SCG126	父母教养方式对大学生抑郁情绪的影响分析	刘小锋	上海财经大学浙江学院
2020SCG127	我国银行业开放中的法律问题研究——以外商投资法为视角	赵竞竞	上海财经大学浙江学院
2020SCG128	大学体育模块化教学模式构建与实践	杨仁伟	上海财经大学浙江学院
2020SCG129	创意写作视野下文学写作理论问题的探讨	陆咏梅	上海财经大学浙江学院
2020SCG130	“以学为中心”高校课堂教学质量评价改进机制构建——基于利益相关者视角	肖海岳	绍兴文理学院
2020SCG131	0~3岁婴幼儿托育服务发展的研究	袁永雄	绍兴文理学院
2020SCG132	智力残疾青少年体力活动与健康相关生命质量关系研究	张亚军	绍兴文理学院
2020SCG133	基于核心素养的小学语文教师微课开发研究	闫瑞祥	绍兴文理学院教师教育学院
2020SCG134	罗盘法则指引下成人教育“家团”文化建设探索——以台州电大开放教育为例	王开义	台州广播电视大学
2020SCG135	高职院校实施现代学徒制的阻碍因素及对策研究-基于 DEMATEL	段雷	台州科技职业学院

	实证分析		
2020SCG136	中高职衔接专业课程一体化构建的问题与对策研究—以《数控车床加工工艺与编程》课程为例	陈玉梅	台州科技职业学院
2020SCG137	借鉴美国“以学生为中心”理念重构高职食药专业群课程体系的研究与实践	段文凯	台州科技职业学院
2020SCG138	社区教育中二孩家庭亲职教育的需求与实施路径研究	王 艳	台州社区大学
2020SCG139	新时达中小学劳动教育课程开发的实践研究	汪贤泽	台州学院
2020SCG140	社会公平视角下流动儿童的相对剥夺感研究	张樱樱	台州学院
2020SCG141	精准知识服务驱动下的图书馆用户画像及其应用研究	丁一琦	台州学院
2020SCG142	“互联网+”背景下的反思性教师教育实践课程体系质量监测研究——以台州学院为例	康海荣	台州学院
2020SCG143	工商管理专业课程中的全景式案例教学模式研究——以现代项目管理学课程为例	姜 鹏	台州学院
2020SCG144	基于实证认知行为模式的自杀意念青少年心理辅导研究	唐继亮	台州学院教师教育学院
2020SCG145	基于 CSE 大规模标准化评估驱动下高职学生思辨能力表征研究	徐海艳	台州职业技术学院
2020SCG146	文化养老视角下老年教育供给侧改革探析	魏 芳	温州城市大学
2020SCG147	数字时代浙江城乡数字阅读鸿沟现状与治理	柳晨晨	温州大学
2020SCG148	不同本科专业在浙江省高考中的录取分数差异及变化研究	王旭辉	温州大学
2020SCG149	“学院办大学”：“双一流”建设背景下院系有效治理的理念与进路	何 毅	温州大学
2020SCG150	“第三空间”视阈下大学英语教师跨文化教学信念的叙事研究	饶 彬	温州大学
2020SCG151	浙江省中学生法律意识的心理机制及法治教育对策实验研究	徐淑慧	温州大学

2020SCG152	面向“一带一路”国家的特色对外汉语课程建设	周静涵	温州大学
2020SCG153	信息技术促进课堂深度学习的路径研究	杨刚	温州大学
2020SCG154	移动交互技术促进同伴评价的实证研究：以声乐课程为例	陈凯	温州大学
2020SCG155	基于数据挖掘技术的开放性课堂学习分析方法研究	黄恺	温州广播电视大学
2020SCG156	新高考政策下高职电类专业群平台基础课“金课”建设研究-以《电路分析基础》为例	陈忠海	温州科技职业学院
2020SCG157	乡村振兴背景下优秀农耕文化在劳动教育中价值及传承研究	杨峰	温州科技职业学院
2020SCG158	移动学习环境下以职业能力为导向的大学生个性化学习模式研究	陈建胜	温州科技职业学院
2020SCG159	温商精神与大学生思想政治教育融合研究	秦治霞	温州商学院
2020SCG160	资源约束下的应用型大数据会计课程体系与实验教学设计：以浙江省“十三五”新兴特色专业建设项目为例	应里孟	温州商学院
2020SCG161	智慧教学平台的教师使用意愿研究——以浙江省高校智慧课堂教学实践为例	尤丽丽	温州商学院
2020SCG162	巴林特小组对临床专业学位硕士医患沟通能力的干预研究	林欣欣	温州医科大学
2020SCG163	高校大数据环境下基于数据挖掘技术的智慧课堂教学模式构建及实证分析研究	陈峰	温州医科大学
2020SCG164	“双一流”背景下高校教师教学评价与激励机制研究	王文秀	温州医科大学
2020SCG165	基于在线平台的混合式学习体验研究	陈海燕	温州医科大学
2020SCG166	儿童防性侵教育调查及干预研究——以浙江省温州地区为例	陈静	温州医科大学
2020SCG167	健康中国背景下健康权立法研究	胡海华	温州医科大学
2020SCG168	教育经济学视阈下高职扩招的风险预警及应对策略研究	莫倩倩	温州职业技术学院
2020SCG169	“双高”背景下“三教改革”内涵建设与发展路径研究-以浙江省	金浏河	温州职业技术学院

	6 所特色高水平高职学校为例		
2020SCG170	产教融合视角下高职跨境电商创新创业人才培养模式研究	葛 丹	温州职业技术学院
2020SCG171	基于服装智造背景下的高技术人才培养教学研究与实践（以服装制作工艺课程为例）	吴国智	温州职业技术学院
2020SCG172	基于创业认知能力模型的大学生连续创业者培育机制研究	陈俊鹏	义乌工商职业技术学院
2020SCG173	新时代背景下高校“思政+三创”教育模式融合实践研究	许馨苓	义乌工商职业技术学院
2020SCG174	全媒体时代高职媒介素养教育的理念更新与范式构建	吴 媛	义乌工商职业技术学院
2020SCG175	基于 OBE 高职工科“赛教研”三螺旋式师生共创体的研究与实践	何永强	义乌工商职业技术学院
2020SCG176	基于个体创业指数的高职分层创业教育模式研究	金祖旭	义乌工商职业技术学院
2020SCG177	基于 1+X 的物流管理专业人才培养培训模式创新研究	陈 罡	义乌工商职业技术学院
2020SCG178	高职院校课程思政建设路径研究——以空中乘务专业为例	周立刚	浙江安防职业技术学院
2020SCG179	基于产教融合的翻转课堂实践研究——以虚拟现实应用技术专业为例	许鸿飞	浙江安防职业技术学院
2020SCG180	《现阶段我国校外培训教育基本问题及其治理的多学科研究》	贺武华	浙江财经大学
2020SCG181	基于校园数字轨迹的大学生行为分析及心理危机预警研究	刘铁桥	浙江财经大学
2020SCG182	基于前沿交叉学科范式的艺术教育研究——以艺术社会学课程为例	熊亦冉	浙江财经大学
2020SCG183	“助凤还巢”：高校创业教育支持大学生返乡创业的现状分析及实现路径	沈鑫泉	浙江财经大学
2020SCG184	大学生“无聊状态”应对的积极教育导向：自主支持的作用	周 浩	浙江财经大学
2020SCG185	人工智能教育应用背景下的学生权利保护研究	赵 玮	浙江财经大学
2020SCG186	“产教融合”推进乡村振兴人才培养机制研究——以浙江省大学	王直民	浙江财经大学

	生乡村振兴创意大赛为例		
2020SCG187	基于“区块链”的高校知识共享与知识发现“动态”学术社区构建研究	王翎子	浙江传媒学院
2020SCG188	5G时代下高校智慧图书馆建设研究	奚永旺	浙江传媒学院
2020SCG189	行为经济学视角下的Z世代大学生通讯网络诈骗预防教育研究	丁秀娇	浙江大学城市学院
2020SCG190	高校青年教师工作获得感及提升策略研究	赵小睿	浙江大学宁波理工学院
2020SCG191	创新型工程人才三维进阶式培养体系构建研究	沈昊宇	浙江大学宁波理工学院
2020SCG192	基于“数据+”的高校研教融合绩效评价体系研究	刘伟	浙江大学宁波理工学院
2020SCG193	应用型高校创业服务对大学生创业成效的影响研究：一个有调节的中介模型	疏礼兵	浙江大学宁波理工学院
2020SCG194	混合式教学模式下深度学习的教学情境分析及构建研究	何炳华	浙江大学宁波理工学院
2020SCG195	数学通识课“五为一体”创新教学模式的构建	涂黎晖	浙江大学宁波理工学院
2020SCG196	新工科背景下“CT-CDIO”型工业设计跨学科人才培养方案探索	赵建国	浙江大学宁波理工学院
2020SCG197	混合式教学的“REKA”模式研究：基于学习动力机制的视角	林巧	浙江大学宁波理工学院
2020SCG198	新时代高校理论类社团与思政课协同模式研究	刘炳辉	浙江大学宁波理工学院
2020SCG199	新时代浙江省民办高职高专发展路径研究——基于国内大学排行榜数据分析	沈莉萍	浙江大学
2020SCG200	基于人工智能的肿瘤学课程研究性教学探索	方维佳	浙江大学医学院附属第一医院
2020SCG201	少发传染病的临床教学新模式研究	郑敏	浙江大学医学院附属第一医院
2020SCG202	重构幼儿的学习经历：幼儿园可持续发展课程的构建和实践研究	何晓勤	浙江大学幼儿园实验园
2020SCG203	基于商权理论的温州城市生态文明模糊评价研究	王克床	浙江东方职业技术学院

2020SCG204	基于现代学徒制的高职院校产业学院建设路径研究——以得尔乐新餐饮管理学院为例	陈梅花	浙江东方职业技术学院
2020SCG205	“产教融合、校企协同”背景下老年服务与管理专业应用型人才培养模式创新研究	赵 静	浙江东方职业技术学院
2020SCG206	基于社会认知理论的少年儿童形体矫形训练推广模式研究	董肖宇	浙江纺织服装职业技术学院
2020SCG207	基于“课堂、企业、网络”三维一体教学模式研究——以《服装设计》课程为例	洪 俞	浙江纺织服装职业技术学院
2020SCG208	人工智能时代高职教师的专业发展机遇与挑战研究	谢佩军	浙江纺织服装职业技术学院
2020SCG209	互联网消费金融对大学生消费行为的影响及风险防范的实证研究	吴铭丽	浙江纺织服装职业技术学院
2020SCG210	基于中日合作高职服装设计项目教学实践的“333”课程教学质量控制体系研究	侯凤仙	浙江纺织服装职业技术学院
2020SCG211	“双高计划”建设背景下高职院校教师专业能力发展标准研究	程有娥	浙江工贸职业技术学院
2020SCG212	“双高计划”背景下高职教师科研团队共享心智模式构建研究	金晓燕	浙江工贸职业技术学院
2020SCG213	“双高计划”背景下高职院校有效课堂认证研究与实践	贾永枢	浙江工贸职业技术学院
2020SCG214	面向数字经济时代的学徒制模式创新研究	施星君	浙江工贸职业技术学院
2020SCG215	网生代行为和心理特征研究——网络课程对学习行为影响调查研究	侯 旻	浙江工商大学
2020SCG216	本科生科研参与对高校教育教学质量提升的影响	张 华	浙江工商大学
2020SCG217	“双一流”背景下专业学位研究生教育质量保障机制研究	吕义凯	浙江工商大学
2020SCG218	高校辅导员职业认同、心理资本与组织支持感的关系及其提升策略研究	蒋关军	浙江工商大学马克思主义学院
2020SCG219	供给侧结构性改革视域下高职学生质量保证体系研究	任一波	浙江工商职业技术学院

2020SCG220	专业认证视角下基于弹性 OBE 的机械设计基础教学改革	熊运星	浙江工商职业技术学院
2020SCG221	开放式创新视角下面向“一带一路”国家跨境电商职业教育输出研究	章 翰	浙江工商职业技术学院
2020SCG222	产教融合后合作期的企业隐性课程资源共享机制与实施路径研究	程 越	浙江工商职业技术学院
2020SCG223	“1+X 证书制度试点”背景下学生“段级”技能培养模式研究——以软件技术专业为例	吴冬燕	浙江工商职业技术学院
2020SCG224	知识生产模式现代转型视角下产业学院形成与发展模式研究	李媛媛	浙江工商职业技术学院
2020SCG225	高教强省背景下一流学科建设成效及提升路径研究——基于浙江 12 所省重点建设高校的实证调查	何志伟	浙江工业大学
2020SCG226	从排名到诊断：大学学科评价效用提升的路径与方法研究	郑 莉	浙江工业大学
2020SCG227	浙江省大学生返乡创业对乡村产业兴旺的实现路径与发展对策研究	佟伟铭	浙江工业大学
2020SCG228	终身学习背景下职业学校学生自我调节学习机制研究	赵立影	浙江工业大学
2020SCG229	高校学科竞赛与专业教育相融合的探索与实践	张毫杰	浙江工业大学
2020SCG230	“新商科”建设背景下 MBA 创新创业教育的变革与探索	徐振浩	浙江工业大学
2020SCG231	协同创新理念下设计专题课的“双 PBL 耦合模式”教学改革与实践	朱吉虹	浙江工业大学
2020SCG232	深度学习理念下高校设计理论教学“金课”模式探究	闫丽丽	浙江工业大学
2020SCG233	浙江省高职科技创新平台综合评价体系研究	丁长涛	浙江工业职业技术学院
2020SCG234	现代学徒制人才培养模式下高职院校课程思政协同式育人机制研究	王 钢	浙江工业职业技术学院
2020SCG235	创业支持环境视域下的创业教育对高等职业院校学生创业行为影响机制研究	王佳桐	浙江工业职业技术学院

2020SCG236	教育生态学视域下高职竞赛制教学模式研究	吴 敏	浙江工业职业技术学院
2020SCG237	打造四 i 空间---高职会计专业信息化教育教学改革研究	宣国萍	浙江工业职业技术学院
2020SCG238	高校“隐形贫困生”的产生机理及引导策略研究	王青花	浙江工业职业技术学院
2020SCG239	“互联网+”泛在学习环境中教学交互设计研究	韩玉娟	浙江广播电视大学
2020SCG240	新时代城市老年人持续参与非正式学习行为的机理与实证研究 ——以浙江为例	夏现伟	浙江广播电视大学
2020SCG241	混合式学习环境中学习者学习能力对学习参与度的影响研究	孔 杏	浙江广播电视大学
2020SCG242	远程教育发展进程中的教师身份变迁研究 ——广播电视大学视角	周美秀	浙江广播电视大学
2020SCG243	基层开放大学班主任专业化模糊综合评价---以台州地区为例	潘灵荣	浙江广播电视大学温岭学院
2020SCG244	新时代老年人人力资源开发机制研究	吴思孝	浙江广播电视大学终身教育研究院
2020SCG245	互联网+教学背景下高职学生课堂参与度调查研究	徐月成	浙江广厦建设职业技术学院
2020SCG246	数字建造背景下校企培养BIM人才的“1+1+N”共生模式研究	宁先平	浙江广厦建设职业技术学院
2020SCG247	中小企业参与新型学徒制的运作模式研究与实践——以浙江省电商企业为例	石锦秀	浙江广厦建设职业技术学院
2020SCG248	“三创”理念下高职院校非遗传承人才“五环联动”培养模式的建构与实践研究	胡 俊	浙江广厦建设职业技术学院
2020SCG249	基于教育数据挖掘的高职学生学业预警决策研究	颜金龙	浙江国际海运职业技术学院
2020SCG250	基于江海联运国家战略背景下的江海直达船舶船员培训教学的创新研究	戚建祥	浙江国际海运职业技术学院
2020SCG251	信息化背景下高校思想政治理论课教学话语发展研究	李文文	浙江国际海运职业技术学院
2020SCG252	新形势下应用型本科院校的数学课程教材建设的改革与实践	潘 军	浙江海洋大学

2020SCG253	全媒体融合下大学生主流意识形态协同传播的对策研究	李梁成	浙江横店影视职业学院
2020SCG254	基于职业素养教育的高职院校德育课程改革	彭晋全	浙江横店影视职业学院
2020SCG255	基于自媒体趋势的戏剧影视表演短视频实践教学研究	向成龙	浙江横店影视职业学院
2020SCG256	混合式教学模式下的一二课堂协同联动探索与研究——基于 OBE 教育理念	陈道泉	浙江机电职业技术学院
2020SCG257	基于“1+X 证书”的高职数控技术专业教学模式探索与实践	尤光辉	浙江机电职业技术学院
2020SCG258	中国智造视域下高技能人才“1+X”证书育训协同体系构建	易 焯	浙江机电职业技术学院
2020SCG259	基于 O2O 模式的“一带一路”外籍跨境电商人才培养研究与实践——以浙江机电职业技术学院为例	陈竹韵	浙江机电职业技术学院
2020SCG260	高职生心理特质与创业执行力的关系研究	董韩锋	浙江建设职业技术学院
2020SCG261	基于智慧公路产业学院的“四链融合”人才培养模式研究	吴颖峰	浙江交通职业技术学院
2020SCG262	“一带一路”背景下高职留学生中国文化认同研究与实践	朱 旻	浙江交通职业技术学院
2020SCG263	浙江省高职院校教师绩效评价体系研究	陈 悦	浙江金融职业学院
2020SCG264	“双高计划”背景下高职院校专业群建设：问题诊断与对策建议	王玉龙	浙江金融职业学院
2020SCG265	人工智能赋能教学资源建设的路径研究——以互联网金融国家教学资源库为例	申 睿	浙江金融职业学院
2020SCG266	基于需求端数据挖掘的高职本科人才培养定位问题研究	靖 研	浙江金融职业学院
2020SCG267	智能化时代区块链技术在高校体育教学发展中的创新应用研究	田宝坤	浙江金融职业学院
2020SCG268	“百万扩招”背景下社会生源思想政治教育的特征和路径研究	张妮佳	浙江经济职业技术学院
2020SCG269	文旅精准扶贫视角下浙江省乡村创客人才体系构建：指标、路径、实证	向科衡	浙江经济职业技术学院
2020SCG270	基于工作室模式的跨境电商实践教学应用研究	罗仕文	浙江经济职业技术学院

2020SCG271	高职学生主动性人格和社会支持对生涯适应力的影响——大学经历的调节作用	方 敏	浙江经贸职业技术学院
2020SCG272	基于价值认同视角的高职思想政治理论课实效测度与提升机制研究	王兆婷	浙江经贸职业技术学院
2020SCG273	数字时代高校网络思想政治教育“精准滴灌”的理论架构和实证检验	胡小爱	浙江经贸职业技术学院
2020SCG274	乡村振兴背景下高职涉农专业农耕文化育人教学改革研究	李 伟	浙江经贸职业技术学院
2020SCG275	抗逆力视角下青少年校园欺凌综合预防性干预体系构建研究	叶 枝	浙江警察学院
2020SCG276	新时代“枫桥经验”国际传播的价值与路径	林海文	浙江警察学院
2020SCG277	新时代公安院校思政教育体系建设思路研究	朱建一	浙江警察学院
2020SCG278	基于 BOPPPS 与“对分课堂”模式的数字调查取证类课程教学改革研究	杨 雪	浙江警察学院
2020SCG279	基于研究性教学的公安院校创新创业类课程设计	张陶然	浙江警察学院
2020SCG280	“新工科”背景下融入 OBE 教育理念的现代电子制造技术实训教学模式研究与实践	章晓眉	浙江科技学院
2020SCG281	基于互联网产业校友资源的全链路交互设计人才培养模式研究	潘小栋	浙江科技学院
2020SCG282	文化涵化视域下的来华留学生中国文化教育研究	骆静雨	浙江理工大学
2020SCG283	红色文化融入高校“三全育人”模式创新研究	范冰川	浙江理工大学
2020SCG284	基于 CDIO 的大学工程科技人才创业教育体系创新设计和实践	梅胜军	浙江理工大学
2020SCG285	运动结合认知行为疗法干预大学生手机成瘾的实验研究	刘晓虎	浙江旅游职业学院
2020SCG286	高校思想政治理论课“一课一经典”教学方法改革研究	王玉芳	浙江旅游职业学院
2020SCG287	心理资本视阈下大学生创新创业能力：理论构建与实践路径	巫程成	浙江旅游职业学院

2020SCG288	基于“学科专业支部一体化”的高等教育治理模式研究	冉 琰	浙江农林大学
2020SCG289	五代十国诸国王室家风教育比较研究	任光凌	浙江农林大学
2020SCG290	基于 PAD 模式下的园林设计类专业美术基础课程体系拓展研究	丁 云	浙江农林大学
2020SCG291	基于大学生村官计划的乡村振兴战略人才培养思考与实践——以浙江省为例	苏小菱	浙江农林大学
2020SCG292	“微时代”下高校新媒体网络育人平台的诊析与管理模式研究	寿云蕾	浙江农林大学
2020SCG293	基于 spoc 的混合式学习在高校拳道课程教学中的应用研究	晋 天	浙江农林大学
2020SCG294	特征. 结构. 路径——产教融合背景下高职院校教师专业发展	虞 凯	浙江农业商贸职业学院
2020SCG295	基于新型农业经营主体的职业农民培育路径研究	李宏英	浙江农业商贸职业学院
2020SCG296	基于产教融合的“二平台、三核心、四通道”连锁经营管理专业创新型人才培养课程体系研究	冯曦涓	浙江农业商贸职业学院
2020SCG297	“双高计划”建设背景下我省高职院校“双师型”教师队伍现状及评价问题研究	张 婷	浙江商业职业技术学院
2020SCG298	高职院校“1+X”证书制度的系统构建与质量保障研究	岑华锋	浙江商业职业技术学院
2020SCG299	5G 时代 SPOC 教学模式构建及教学交互实践研究	黄春燕	浙江商业职业技术学院
2020SCG300	高职院校课程本位教学圈模式构建研究——以《大学生心理健康教育》课程为例	俞 静	浙江商业职业技术学院
2020SCG301	校企深度融合推动“1+X”背景下商务数据高技能人才培养相关策略研究	倪 宁	浙江商业职业技术学院
2020SCG302	数字经济视阈下高职新商科人才培养模式研究——以连锁经营管理专业为例	陈 君	浙江商业职业技术学院
2020SCG303	教师德育能力的结构表征与提升机制研究	俞晓婷	浙江师范大学

2020SCG304	沉浸式虚拟环境中的情感唤起机制研究	沈夏林	浙江师范大学
2020SCG305	学科核心素养视域下浙江省高中英语教师学科教学知识现状调查	张亚萍	浙江师范大学
2020SCG306	教学学术视角下“何为卓越的教学”：基于世界一流大学的个案研究	江淑玲	浙江师范大学
2020SCG307	高校教师心理契约对工作重塑的影响研究	夏 炜	浙江师范大学
2020SCG308	混合式教学环境下 SCA 教学模式对学生英语口语自我效能感的影响研究	骆传伟	浙江师范大学
2020SCG309	小学汉语儿童的语素意识对其阅读能力发展的作用及其机制	谢瑞波	浙江师范大学
2020SCG310	社会认知视角下高中生英语学业情绪、学习投入与学习成绩的相关性研究	朱嫣然	浙江师范大学
2020SCG311	核心素养导向的高中生物教材作业系统研究	付 雷	浙江师范大学
2020SCG312	小学阶段影视教育课程体系的理论建构与实践探索	余 韬	浙江师范大学
2020SCG313	需求导向的女大学生创业胜任力模型及应用研究	童卫丰	浙江师范大学
2020SCG314	学生学习机会公平感的实证研究	殷玉新	浙江师范大学
2020SCG315	“后真相”时代大学生网络道德判断能力提升对策研究	赵 芮	浙江树人大学
2020SCG316	新中国 70 年中小学德育教科书话语变迁研究	陶芳铭	浙江树人大学
2020SCG317	基于产教融合的应用型本科“市场营销专业”课程教学改革研究：以浙江经典黄酒产业为例	蒋子燕	浙江树人大学
2020SCG318	专业课程思政的教学设计及教学方法研究与实践--以《客户关系管理》课程为例	吴卫芬	浙江树人大学
2020SCG319	中国现代文学批评中“梦思维”的内在机制研究	王 蓓	浙江树人大学

2020SCG320	质量文化视野下高水平应用型本科院校发展路径研究——以浙江省为例	高 飞	浙江树人大学
2020SCG321	新时代高校思想政治理论课亲和力提升研究	罗 云	浙江树人大学
2020SCG322	基于新工科建设的应用型本科高校人才培养模式研究-以浙江省为例	刘中晓	浙江水利水电学院
2020SCG323	劳动教育视阈下新时代大学生乡土实践的内涵及路径探究	周 俊	浙江水利水电学院
2020SCG324	基于深度学习的土木工程专业毕业设计指导模式研究与实现	方 荣	浙江水利水电学院
2020SCG325	基于移动学习平台的《混凝土结构基本原理》深度学习研究	史美东	浙江水利水电学院
2020SCG326	特殊高职院校人才培养方案修订理念与路径探索	黄宏伟	浙江特殊教育职业学院
2020SCG327	社会融入视角下残疾人高等职业教育课程思政育人的价值蕴含和路径研究	张 磊	浙江特殊教育职业学院
2020SCG328	浙江省优秀游泳运动员原发性痛经影响因素及健康教育的研究	沈 坚	浙江体育职业技术学院
2020SCG329	理性情绪疗法在高职运动员学生心理健康咨询中的应用研究	卜虹菲	浙江体育职业技术学院
2020SCG330	学分银行理念下基于区块链技术的1+X证书试点应用研究	金玮佳	浙江同济科技职业学院
2020SCG331	高职教育供给侧改革下国际水电项目管理人才培养模式研究与实践	厉 莎	浙江同济科技职业学院
2020SCG332	基于技能大师的工匠精神传承与培育的研究与实践	孙连栋	浙江同济科技职业学院
2020SCG333	社会美育的时代价值和实现有效路径研究	邱 涛	浙江外国语学院
2020SCG334	互联网人工智能时代高校翻译专业学生NMT译后编辑能力培养的研究	王 璟	浙江外国语学院
2020SCG335	对外汉语教学师生文化冲突类型、原因及应对策略	严伟剑	浙江外国语学院
2020SCG336	高校外语教师教学能力动态发展机制研究	陶 伟	浙江外国语学院

2020SCG337	大学生写作素养测评的国际经验与模型建构	祁小荣	浙江外国语学院
2020SCG338	高校“一带一路”沿线国家和地区的交流生身份认同研究	王昊	浙江外国语学院
2020SCG339	基于诊断测试的大学英语学术英语阅读的教学模式研究	张春青	浙江外国语学院
2020SCG340	英语代词指称的认知与语用习得——以中国英语学习者为例	谢莉	浙江外国语学院
2020SCG341	旅游国际化背景下外语类本科院校旅游管理专业特色发展研究	高静	浙江外国语学院
2020SCG342	家庭教育的陷阱：中国家庭亲子关系中情绪勒索体验的问题研究	陈伟伟	浙江外国语学院
2020SCG343	系统语言学视角下“绘本阅读”对幼儿语言能力的影响与养成研究	孙亚敏	浙江外国语学院
2020SCG344	新中国70年初中英语教科书篇章阅读可读性研究	王玲	浙江外国语学院
2020SCG345	新工科背景下建筑学专业快速设计能力培养的路径设计与实践探索	王亚莎	浙江万里学院
2020SCG346	中日比较视域下应用型本科院校动画专业产教融合育人路径的优化研究	陈实	浙江万里学院
2020SCG347	基于学习者感受的高校在线课程教学质量评价研究	王君	浙江万里学院
2020SCG348	面向电信类专业的BOPPPS模型+任务驱动混合教学模式研究	谢智波	浙江万里学院
2020SCG349	“聚合效应”视域下高校思想政治教育自媒体建设研究	祝安	浙江万里学院
2020SCG350	地方本科院校行业学院建设绩效评价研究	周志丹	浙江万里学院
2020SCG351	基于用户画像的MOOC精准教学模式研究	王芳	浙江医药高等专科学校
2020SCG352	核心素养视角下的高校音乐跨学科教学研究——以《音乐鉴赏》为例	忻静珮	浙江医药高等专科学校
2020SCG353	智慧教室环境下SPOC混合教学模式的改革与实践	姜素芳	浙江医药高等专科学校

2020SCG354	基于 SPOC 的艺术院校 O2O 混合式英语教学模式创新研究	胡 婷	浙江音乐学院
2020SCG355	浙江民办高校“专业平行志愿”投档跟踪及对策研究	沈高峰	浙江育英职业技术学院
2020SCG356	面向“智慧经济”下高职创新创业基地建设的研究与实践——以创意设计类专业为例	郭恩文	浙江育英职业技术学院
2020SCG357	基于 CDIO 模式的实验教学和管理体系的构建与实践研究	王江涛	浙江越秀外国语学院
2020SCG358	“互联网+”背景下高校跨学科课程整合的要素、路径与评价创新	魏爱萍	浙江越秀外国语学院
2020SCG359	CSE 视域下混合式学习评价模型构建与量化实践研究	沈妍斐	浙江越秀外国语学院
2020SCG360	群体动力学视角下大学英语混合式学习共同体研究	黎 岭	浙江越秀外国语学院
2020SCG361	教育大数据背景下高职学生在线深度学习的提升策略研究	杨翠香	浙江长征职业技术学院
2020SCG362	吴越文化在儿童戏剧教育中的传承研究	汤丽拿	浙江长征职业技术学院
2020SCG363	智能制造创新中心“三创”联动体系的构建与实施	张晓燕	浙江长征职业技术学院
2020SCG364	1+X 证书背景下·专业·课程教学体系构建路径研究——以建设工程管理专业为例	叶智英	浙江长征职业技术学院
2020SCG365	块状经济背景下浙江高职院校特殊用途英语教学改革研究	陶风云	浙江长征职业技术学院
2020SCG366	新时代“00 后”大学生思想和行为特点研究——以浙江高校为例	黄章匾	浙江中医药大学
2020SCG367	“新医科”背景下基于倡导促动理论的医学生健康管理教学探索	蒋姝函	浙江中医药大学
2020SCG368	《社会医学》课堂教学改革效果评价研究-基于五星教学理论	马 莎	浙江中医药大学
2020SCG369	大学化学文献数字化阅读自主学习文本选择、心智游移、阅读绩效相关性研究	唐 克	浙江中医药大学
2020SCG370	大数据时代医学生数据素养教育创新研究	赵兴官	浙江中医药大学
2020SCG371	“新医科”背景下医学院校人才培养模式的研究与实践	吴 彦	浙江中医药大学

2020SCG372	中国传统元素融入动画基础课程的教学创新与实践研究	何佳玮	浙江艺术职业学院
2020SCG373	钢琴练习曲有效教学路径及其探索研究	窦瑾	浙江艺术职业学院
2020SCG374	OBE 工程教育理念下工科专业解决复杂工程问题能力人才培养模式的研究——以自动化专业为例	许素安	中国计量大学
2020SCG375	新时代普通高校体育以“增强体质”为核心的“四位一体”协同育人课程设计	李文川	中国计量大学
2020SCG376	新工科背景下行业特色院校专业建设优化路径及策略研究	孙卫红	中国计量大学
2020SCG377	面向检测行业的材料科学与工程新工科专业建设	唐高	中国计量大学
2020SCG378	“互联网+”背景下研究生学术诚信教育对策研究	方结红	中国计量大学
2020SCG379	基于深度学习的标准化工程专业课程质量评价研究	刘欣	中国计量大学
2020SCG380	以“视觉治愈”为题的视觉传达设计人才培养模式	陈正达	中国美术学院
2020SCG381	“五观五法”-中国哲学观下设计创新思维课程体系构建研究	何立	中国美术学院
2020SCG382	基于手工艺术陶瓷釉料实验教学新模式的探索与实践研究	李海霖	中国美术学院
2020SCG383	现代语境下中国画花鸟教学写生与创作实践研究	周菁	中国美术学院

## 附件 2

### 浙江省教育科学规划 2020 年度（地市）研究课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2020SC001	基于“校本教研‘1+5’行动示范校培育”的区域教研机制创新研究	徐云福	杭州市萧山区教学研究室
2020SC002	学习生态圈：城乡小学同步课堂的构建与实施研究	王丽兵	杭州市竞舟小学
2020SC003	“两特四课”：名师乡村工作室研修活动路径的设计与实施	林文伟	杭州市拱墅区教育研究院
2020SC004	IPS+：基于小学数学二次开发的实践与研究	陈红霞	杭州市下城区教师教育学院
2020SC005	新时代普通高中育人方式改革的农村样式研究	吴志芳	浙江省严州中学梅城校区
2020SC006	中职学前教育专业“全科教育”人才培养模式研究	丁卫东	杭州市闲林职业高级中学
2020SC007	走读临安：小学综合实践活动实施路径与载体的研究	梅晨霞	杭州市临安区晨曦小学西校区
2020SC008	培育杭派教学法，提升课堂领导力——基于未来课堂的中职“杭派教学法”萧山实践	廖平才	杭州市萧山区第二中等职业学校
2020SC009	四为课堂：素养导向下基于创·享的小学生学习改进研究	缪先祥	杭州市凤凰小学
2020SC010	新时代县域涉教部门教育协同治理机制研究——基于杭州市拱墅区的理论和实践探索	徐旭勇	杭州市拱墅区教育局
2020SC011	“五备三思”：学科核心素养背景下教师备课制度的创新实践	陶金明	萧山区金山初级中学

2020SC012	要素融合：促进初中学生课堂学习增值的新样态研究	周建卫	杭州市景华中学
2020SC013	做学教一体化：新技术视域下精准化教学的课堂样态研究与实践	方建胜	杭州市余杭实验中学
2020SC014	多元助学：指向深度“学改”的新样态课型探索	吴水刚	浙江省杭州高新实验学校
2020SC015	三式·四环·五型：分层走班背景下初中新课班教学的实践研究	李胜建	杭州市文溪中学
2020SC016	基于“四标合一”学徒标准的“1+X”证书体系建设实践与研究——以中职烹饪杭帮菜传承人培养为例	唐林达	杭州市中策职业学校
2020SC017	行走钱塘江：初中综合实践活动的设计与实施研究	丁荣森	杭州经济技术开发区景苑中学
2020SC018	外联·融合·内嵌：普通高中优秀文化传承路径设计的创新研究	陆云鹏	浙江省桐庐中学
2020SC019	1+N”互助联盟：区域农村小规模学校教师专业发展的新样态	叶亚春	桐庐县教师发展中心
2020SC020	基于大数据的初中生长助力系统的构建与运作	章继钢	杭州市大关中学
2020SC021	教研转型：指向学研的XX探索	陈仲弘	杭州市江干区教育发展研究院
2020SC022	“三全”：区域活动中幼儿深度学习的支持机制研究	来 维	杭州市滨江区湖畔幼儿园
2020SC023	实践学习：指向关键能力的小学生新学习路径研究	郑君辉	杭州师范大学东城第二小学
2020SC024	三文场域：普通高中育人方式变革的学校共同体探索	蔡小雄	浙江省杭州高级中学
2020SC025	贯通学习：指向核心素养的小学生学习方式变革的研究	陈啸剑	杭州绿城育华小学
2020SC026	团队一体化：九年一贯制学校育人路径新探索	曹纺平	杭州市景成实验学校
2020SC027	耕道成长营：促进教师多维成长的载体研究	吕晓丽	杭州市青蓝青华实验小学
2020SC028	小学里的博物馆：多维学习场的创建与整合学习	吴树超	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
2020SC029	朝晖 5E：指向“拆三代”劳动教育的新样式研究	沈煜清	杭州市萧山区朝晖小学

2020SC030	东吴成长季：基于仪式感的小学德育特色活动设计与实施	戴 君	杭州市富阳区富春第七小学
2020SC031	家园认同：基于山水的“有根德育”特色课程群开发与实施的研究	王 勇	浙江省杭州市萧山区所前镇初级中学
2020SC032	“品读乡村”——小规模学校教育品质提升的实践探索	张成国	杭州市富阳区里山镇中心小学
2020SC033	GPSS 导师群：基于学生个性化发展的育人范式创新	陈立英	浙江省杭州第六中学
2020SC034	新班级教育：学生发展多元评价 3.0 行动研究	虞大明	杭州市崇文实验学校
2020SC035	新梦想教育：立德树人视野下小学特色育人的新路径	王 狄	杭州市富阳区富春第八小学
2020SC036	新时代集体主义教育的区域实践研究	黄 伟	杭州市下城区教育局
2020SC037	中职学校“三·；一”课堂教学的范式建构与实践	高志伟	杭州市富阳区职业教育中心
2020SC038	淘课·教课·研课：提升新入职教师课堂执行力的载体研究	张东华	淳安县姜家镇中心小学
2020SC039	基于典型任务：小学生博物馆项目学习的区域推进	汪 晔	杭州市拱墅区教育研究院
2020SC040	基于 U-S 伙伴协作下的“新初中”办学模式研究	欧自黎	浙江大学教育学院附属学校
2020SC041	中职商业类“文化育人，商贸学子”系统范式研究	郑效其	杭州市开元商贸职业学校
2020SC042	三协 两融 多能——智能制造视域下中职一体化人才培养模式的实践与研究	沈 琪	杭州市临平职业高级中学
2020SC043	基于地方特色非物质文化遗产的乡村少年宫特色课程开发实践研究	陶彦敏	杭州市余杭区闲林和睦小学
2020SC044	第三教育空间：小学生生涯启蒙教育新平台研究	黄升昊	杭州采荷第三小学教育集团
2020SC045	快乐读书吧：小学整书阅读“三步程”的载体设计与实施	姚国娟	杭州市学军小学紫金港校区
2020SC046	幼儿园科学教育资源区域化共享的实践研究——以小达人学习中心为例	杜晓凌	杭州市上城区喜洋洋幼儿园

2020SC047	对话教育理念下支持幼儿多元表达的申花样态研究	金文	杭州市申花实验幼儿园
2020SC048	基于课程审议的区域推进幼儿园课程建设的临安模式	陶沫岚	临安区教育研训中心
2020SC049	圣园德育：农村高中文化育人的路径设计与载体实施	周喜军	杭州市富阳区新登中学
2020SC050	促进幼儿社会情绪学习的载体设计与实践研究	邱红燕	杭州市东城幼儿园
2020SC051	精准教学视域下高中“生本作业”的校本研究	周和枫	浙江省余姚市第八中学
2020SC052	在劳动中体验幸福：新时代小学劳动教育新体系的构建与实践	张瑶华	宁波市鄞州区江东外国语小学
2020SC053	指向学科核心素养的高中思政“四环”议题式学习研究	金银姬	余姚市梦麟中学
2020SC054	高中政治议题式“活动课堂”建构策略研究	张家如	浙江省慈溪中学
2020SC055	基于旅游文化数字博物馆建设的教学策略创新研究	杨海如	宁波东钱湖旅游学校
2020SC056	县域整体推进小学劳动教育项目化学习的实践与研究	吴文	余姚市教育局
2020SC057	基于“生活历”培植幼儿生活力的行动研究	伍旭丽	宁波市东钱湖镇仙桡幼儿园
2020SC058	以阳明文化为核心的中小学研学旅行实践研究	许黎剑	余姚市教育局教研室
2020SC059	核心经验视野下幼儿“能动学习”的实践研究	马洁	余姚市星光实验幼儿园
2020SC060	传统文化视域下低段识字教学“简繁结合”的实践研究	王琦	宁波市孙文英小学
2020SC061	整体教育思想观照下小学高段语文大单元教学研究	徐华军	余姚市梨洲小学
2020SC062	老兵学·学老兵：“老兵学堂”构建的实践研究	周伟平	象山县西周社区教育学院
2020SC063	可视化表征促“数与代数”意义建构的研究	罗忠强	浙江省慈溪市第三实验小学
2020SC064	“区块链”式联盟微课程资源建设的实践研究	张其其	慈溪市庵东镇西二小学
2020SC065	基于早期STEM学习的“小创娃”课程实施样态研究	蓝燕燕	宁波市奉化区第四实验幼儿园

2020SC066	漫话趣解：高中生物概念动画式微课的开发与应用研究	朱宝林	浙江省象山县第二中学
2020SC067	基于智慧教学平台促进初中生“精准学习”的实践研究	陈伟忠	华师大宁波艺术实验学校
2020SC068	厚植家国情怀：小学地方民俗文化遗产实践研究	边佳楣	余姚市第一实验小学
2020SC069	基于大数据分析的中职数学个性化教学应用模式的实践研究	陈健	宁波市职业技术教育中心学校
2020SC070	互联网+视角下的“小人国”课程构建与实施	谢莹	宁波市鄞州区中河街道华泰剑桥幼儿园
2020SC071	小学“多元一体”游学模式的创新探索	屠本忠	宁海县潘天寿小学
2020SC072	做生命的不倒翁——初中生复原力提升的行动研究	沈莹	宁波市教育科学研究所
2020SC073	农村小学“浸入式”全程劳育的实践与研究	吴光辉	宁波市奉化区裘村镇中心小学
2020SC074	影城印象：乡村学校项目化学习的路径探索	戴蓉蓉	宁波象山县新桥学校
2020SC075	看见学生：真实情境下学生学习思维的呈现研究	励安平	宁波市象山县实验小学
2020SC076	指向幼儿问题解决能力的项目化学习实践研究	高虹	宁波市镇海区镇海幼儿园
2020SC077	小学生自制实验装置教学策略的研究	罗学强	慈溪市蓝天小学
2020SC078	幼儿园“红色小镇”主题活动的研究与实践	叶玲玲	宁海县岔路镇中心幼儿园
2020SC079	“四方协同 三段合一 德技双修 培育英才”——中职、高职、企业、家庭一体化发展型现代学徒制育人模式研究	陈曙东	宁波市甬江职业高级中学
2020SC080	新行为课程开发的实践研究	徐晓青	宁波市第一幼儿园
2020SC081	基于素养提升的小学全学科全程作业改革的实践研究	刘充	宁波市鄞州蓝青小学
2020SC082	“欣”文化视角下幼儿园创意编织课程的开发与实践	周怡	宁波市江北区洪塘北欣幼儿园
2020SC083	基于高阶思维的小学深度合作学习的实践研究	许憬	余姚市兰江小学

2020SC084	“焦点解决”提升校园心理服务品质的行动研究 ——区域心理健康教育服务转型的案例研究	吴晶京	宁波市江北区教育局教科室
2020SC085	小集市里的大社会：农村幼儿园生活教育的路径探索	张银雪	象山县定塘镇中心幼儿园
2020SC086	区域班主任“成长共同体”的实践与研究	徐 波	宁波市海曙区教师进修学校
2020SC087	市域中等职业教育教学质量保障体系的构建与研究	钱文君	宁波市教育局职成教教研室
2020SC088	“三层级”校本研修助推教师专业发展的实践研究	周建立	宁波市曙光中学
2020SC089	培智学校自闭症学生精准教育实践研究	周旭东	宁波市达敏学校
2020SC090	小学生数理经验积累与反审研究——以“图形与几何”拓展学习为例	施国柱	慈溪阳光实验学校
2020SC091	TDC 理念下的核心价值观主题研学课程建设研究	胡振燕	慈溪市教育局教研室、慈溪市教科所
2020SC092	STEM 理念下幼儿园科学绘本项目教学探索与实践	吴 婷	慈溪市浒山街道实验幼儿园
2020SC093	道尔顿教育理念下基于“六会”素养的契约式合同作业设计与实施	陈雪华	温州道尔顿小学
2020SC094	五育并举背景下七彩智慧卡评价的实践研究	周良锡	温州市瓯海区瞿溪第一小学
2020SC095	基于精准管理的智慧教育云平台的设计与实践	陈 适	温州市瓯海区教师发展中心
2020SC096	指向实践力提升：历史与社会学科深化课程改革的行动研究	夏陈伟	温州市教育教学研究院
2020SC097	指向新时代劳作教育：儿童工作坊课程的开发与实践	潘权威	瑞安市安阳实验小学
2020SC098	整体性教学在初中数学课堂教学中的实践研究	温晶晶	温州市第三十九中学
2020SC099	基于学习进阶的学情研判在优化初小衔接 教学中的设计与实践	徐洁茹	温州市第二十三中学
2020SC100	基于课标，凸显素养：“后考纲时代”中考命题的策略研究 ——以温州市为例	杨向群	温州市教育教学研究院

2020SC101	整体性·协同性·衔接性：区域推进中小学学段德育的实践研究	姜宗羽	瑞安市教育局
2020SC102	问题探究式主题班会课设计与实践研究	曾容容	温州市教师教育学院
2020SC103	区域视角下基础教育大数据的架构与应用研究	吴进高	温州市教育技术中心
2020SC104	“互联网+”背景下中小学教学常规管理优化的实践研究	易际亮	平阳县教育局
2020SC105	基于现代学习方式的创新实验室建设和使用研究	潘向英	浙江省温州市艺术学校
2020SC106	3+3 课堂：基于项目化学习的学科教学变革	胡利盛	瑞安市实验小学
2020SC107	基于深度学的“任务型课堂”构建的研究	牟原喜	乐清市丹霞路小学
2020SC108	基于 HPS 的初中科学教学案例开发与研究申报方案	吴加涛	平阳县实验中学
2020SC109	基于“人文”特色的普通高中系统育人方式的构建与实施研究	吴 军	温州人文高级中学
2020SC110	指向学校变革领导力提升的校长研修模式的实践研究	罗明发	瑞安市教师发展中心
2020SC111	基于“新六艺”核心素养的学生评价体系构建与实施	陶晓迪	温州市城南小学
2020SC112	Y+∞：“紫荆花”新样态课程的构建与实施	李 慧	瑞安市滨江幼儿园
2020SC113	STEAM 理念下的小学数学综合性作业设计的实践研究	李志成	浙江省永嘉县黄田小学
2020SC114	乡村“会文少年”价值导向策略和路径的行动研究	陈治聪	平阳县南雁镇初级中学
2020SC115	基于统编教材名著促成整本书阅读的实践研究	池丽微	温州外国语学校
2020SC116	走读温州孔庙：基于“在地资源”的小学核心价值观教育校本实践	项涨禹	温州市龙湾区沙城镇第三小学
2020SC117	跨界·融合：基于 PBL 项目化学习推进幼儿园课改的实践研究	魏春玉	温州市苍南县教师发展中心
2020SC118	基于观察与指导的幼儿园自主功能室活动的实践研究	林 婷	温州瑞安市莘塍中心幼儿园

2020SC119	基于深度融合的中小衔接教育实践研究	陈珊景	温州市南浦实验中学教育集团
2020SC120	“互连网+”视野下高中 STEAM 课程开发与建设	陈良明	浙江省瑞安中学
2020SC121	指向学科核心素养的小学英语拓展性课程开发与研究	刘 彬	温州市龙湾区教师发展中心
2020SC122	助人·自助：高中课堂自主学习支持系统设计实践研究	李迎迎	温州市第五十八中学
2020SC123	基于“行规”的小学主题班会课序列化设计与实践研究	郑碎飞	浙江省温州市实验小学
2020SC124	“循疑而行”：新教师培训课程的创新设计与实施	张晓帆	鹿城区教育研究院
2020SC125	金钥匙与新路子：区域推进农村幼儿园课程改革的策略研究	陈 苗	温州市学前教育指导中心
2020SC126	基于云数据的“3+3”高中精准教学范式实践研究	吕俊杰	温州市第二外国语学校
2020SC127	提升儿童审美素养的语文教学研究	杨桂敏	台州市路桥小学
2020SC128	基于非遗台绣打造“刺绣文创产品”的实践研究	陈海丽	台州市椒江区教育教学发展中心
2020SC129	基于项目学习的高中生职业生涯规划教育研究	谢林秋	浙江省温岭市第二中学
2020SC130	星火式学习法在线性遗产空间研学中的应用研究	王 锐	浙江省台州市天台县坦头镇中心小学
2020SC131	儿童诗画同步学习的策略研究	李雄伟	台州市仙居县教科所
2020SC132	“绿色 STEAM 课程链”开发与实施研究	梁建君	台州市路桥区金清镇第三中学
2020SC133	儿童“全阅读”的实施策略研究	金文琴	台州市学院路小学
2020SC134	小学数学结构化单元教学的研究	金海波	浙江省临海市临海小学
2020SC135	初中“内外兼修”的德育研究	潘小素	台州市路桥实验中学
2020SC136	“系统性思维”下初中数学知识结构优化的策略研究	王万丰	浙江省台州市路桥区第四中学
2020SC137	“学—做”深度融合的行动学习课程建设研究	王植定	仙居县实验小学

2020SC138	基于学情大数据的进阶式精准教学的实践研究	徐立海	北京师范大学台州附属高级中学
2020SC139	基于产教融合的汽修专业“双元三岗”实训模式探索	林国荣	天台县职业中等专业学校
2020SC140	基于书院文化传承的新样态学校建设研究	张桂明	浙江省台州市黄岩区樊川书院教育集团
2020SC141	农村小学累进式细节教育的研究	俞志红	浙江省台州市仙居县下各镇中心小学
2020SC142	初中科学复习课6.0版教学研究	叶富军	台州温岭市教育局教研室
2020SC143	STEAM理念下小学新劳动教育的研究	李运玲	黄岩区院桥镇中心小学
2020SC144	PBL模式下儿童自然教育场景构建的实践探索	蒋媛彬	仙居县春晖幼儿园
2020SC145	“文学圈”模式下的英文小说阅读教学探索	李彩青	浙江省台州市椒江区第二中学
2020SC146	“大陈岛垦荒精神”研学旅行课程的开发与实施	陈灵荣	浙江省台州市椒江区实验小学
2020SC147	法自然 画童年：小学文化德育的校本研究	单明芳	浙江省临海市大洋小学
2020SC148	“双线组元”理念下文本解读的策略研究	赵永攀	台州市月湖小学
2020SC149	小学教育“对话评价”的研究	林 涛	浙江省温岭市箬横镇中心小学
2020SC150	新时期区域薄弱学校发展路径探究	应炜锋	仙居县教育局
2020SC151	融合中国传统文化的高中英语读写教学研究	王佩艳	浙江省三门中学
2020SC152	全语言视阈下小学英语课堂教学的研究	王 影	浙江省台州市天台县实验小学
2020SC153	指向劳动与生活素养的小学劳动教育课程开发实施研究	顾清斐	浙江省台州市玉环市教育局教研室
2020SC154	基于教师专业成长的跨学校混合式教研的探索	李柏青	浙江省台州市黄岩中学
2020SC155	农村幼儿园“就地取材”野趣游戏的开发与实施	朱湘云	浙江省临海市河头镇中心幼儿园
2020SC156	走进经典：教师生长的区域行动研究	童文兴	台州市教育局

2020SC157	基于和合文化的综合实践活动探索	周兆金	浙江省天台县街头镇中心小学
2020SC158	中职学校开展“1+X证书”制度试点的研究 ——以XX学校网店运营推广职业等级证书实施为例	曹永华	三门县职业中等专业学校
2020SC159	立德树人视角下的高中《论语》校本课程群研究	何丹丹	天台平桥中学
2020SC160	基于思辨能力培育的初中英语读写结合研究	谢亮珠	三门县实验学校
2020SC161	高中数学主题教学设计的探索	陈传熙	浙江省玉环中学
2020SC162	农村初中智慧校园的智创应用研究	王正平	温岭市箬横镇中学
2020SC163	小学新生命教育的研究	陶志斌	温岭市太平小学
2020SC164	幼儿深度体验式活动“四方”评价策略探究	郑 娴	浙江省温岭市级机关幼儿园
2020SC165	幼教集团背景下和而不同的“乐”课程研究	陈群峰	临海市人民政府机关幼儿园
2020SC166	新学习空间：学校“解说典礼”的研究	周华龙	浙江省台州市黄岩实验小学
2020SC167	大陈岛垦荒精神融入中小学德育研究	邱 超	华东师范大学附属台州学校
2020SC168	发展“模型认知”素养的教学研究	李红春	浙江省台州中学
2020SC169	小学简约语文课堂研究	黄吉鸿	台州市椒江区教育教学发展中心
2020SC170	小学“快乐阅读”的研究	江瑾琦	台州温岭市城西小学
2020SC171	小学《道德与法治》行为作业的研究	汪 洋	浙江台州临海市回浦实验小学
2020SC172	寓校园景观文化于小学德育活动系统建设的探究	颜才云	浙江省玉环市环山小学
2020SC173	匠心、匠术、匠行：基于职业教育跨界融合理念的“三跨”人才培养模式研究与实践	戴智敏	绍兴市职业教育教学研究室
2020SC174	基于STEAM理念的劳动教育模式构建与实践	应西芳	嵊州市教育科学研究所

2020SC175	养仪育爱：根植南孟文化“我与孟子的故事”实践研究	俞挺	诸暨市应店街镇孟子完全小学
2020SC176	基于“教学相长”健康课堂构建的策略研究	王承根	绍兴市柯桥区华舍小学
2020SC177	基于设计创造力培养的通用技术微课程建设与实践	杨荣良	绍兴市高级中学
2020SC178	基于可视化的综合实践活动教学设计研究	陈勇刚	浙江省上虞中学
2020SC179	走向融合：“学科德育 向品而行”的二中行动	杨亚芳	浙江省诸暨市第二高级中学
2020SC180	基于学生真实学习历程的学习设计与改进：小学语文课堂深度学习关键路径探索	马东贤	浙江省嵊州市逸夫小学
2020SC181	基于同伴精微训练的中小学心理教师专业成长路径探索	李铭	浙江省嵊州中学
2020SC182	中职生态课堂教学实践研究——以绍兴市中等专业学校为例	於芳	绍兴市中等专业学校
2020SC183	基于精准教学分析的分层教学实践研究	潘建德	绍兴市上虞区实验中学
2020SC184	视域融合的情境建构：指向核心素养的语文教学转型路径研究	王江锋	新昌县教体局教研室
2020SC185	依托创新实验室提升学生学科核心素养的研究	徐建明	浙江省柯桥中学
2020SC186	《道德与法治学科彰显中华优秀传统文化课堂教学实践研究》	高琚	绍兴市文澜中学
2020SC187	基于鲁迅立人思想的学生自主发展德育策略研究	李华琴	绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校
2020SC188	中职建筑“一核双轨三融”式教学的创新实践与研究	祁黎	绍兴市中等专业学校
2020SC189	行知故事：“行”“知”编织孩子美好童年的实践研究	杨招娣	诸暨市行知幼教集团
2020SC190	基于生涯适应力的初中生发展性生涯辅导实践	郑驰	诸暨市暨阳初级中学
2020SC191	生活教育理念下低保学生社会实践历程行动研究	沈俞梅	浙江省诸暨市大唐街道大唐初级中学
2020SC192	基于鲁迅儿童教育观的立人课程改革实践研究	王慧琴	绍兴市鲁迅小学教育集团

2020SC193	《高中地理实践》课程开发与实施的研究	韩国元	绍兴市柯桥区教师发展中心
2020SC194	德育主题引领下开展学校文化活动的研究	王伟勇	浙江省新昌中学
2020SC195	基于效能提升的区域教师培训管理的实践研究	周建国	绍兴市柯桥区教师发展中心
2020SC196	基于 STEAM 教育的初中校园创客文化的构建与探索	何晓东	新昌县城关中学
2020SC197	依托家乡名人培养小学生家国情怀的实践研究	曾美芳	江山市大溪滩小学
2020SC198	基于立体式校本研修助推教师专业发展的研究	严建英	龙游樾园小学
2020SC199	幼儿园微型博物馆的班本构建与实践研究	苏 琴	龙游县实验幼儿园
2020SC200	《中职学校“匠心群落式”课程建构与实施研究》	季志辉	浙江省衢州市常山县职业中等专业学校
2020SC201	高中思想政治课中有效开展“议题式教学”的实践研究	金朝晖	浙江省江山市教研室
2020SC202	小学财商教育与数学社团整合路径的实践研究	徐更红	龙游县柳园小学
2020SC203	“与节气同行”：农村幼儿园统整课程的实践研究	周玉芳	江山市江滨幼儿园礼贤分园
2020SC204	“1+X”家园大阅读课堂深度建构的实践研究	叶季莉	浙江省衢州市柯城区玉龙幼儿园
2020SC205	基于认知目标分类学视域初中英语读写教学研究	王 芸	衢州华茂外国语学校
2020SC206	基于“单元整体课例式研修”提升教师教学能力的研究	徐希霞	浙江省江山市城北小学
2020SC207	区域推进“教师全员阅读”优化策略的实践研究	王 芳	龙游县教育局教育科学教研室
2020SC208	乡村小学自主联盟提升教育质量的区域行动研究	吴水洋	衢州市教育科学研究所
2020SC209	构建普高“一体两翼”生命价值激励系统的实践与研究	周晓天	浙江省衢州高级中学
2020SC210	大数据背景下学生评价模式的实践与研究	兰建春	龙游县下库小学
2020SC211	《教育深化改革时代“更具胜任力教师”的培养研究》	蒋海瓿	青田县教师进修学校

2020SC212	“大课间社团活动”的探索与研究	王剑锋	青田县章旦中学教育集团
2020SC213	学科方法理解下的科学思维能力培养与实践	朱海英	浙江省丽水中学
2020SC214	基于培养学科核心素养的高中政治教学“同课异构”研究	尚映汝	丽水市教育教学研究院
2020SC215	立足中国木制玩具城 探索木玩主题研学旅行基地建设	张丽萍	浙江省云和县中等职业技术学校
2020SC216	以学校“经典诵读”课程为平台 促进“四雅”学生培育的研究	苏应妣	浙江省丽水市庆元县实验小学
2020SC217	农村小规模学校自然小班化“内涵建设”的实践与研究	叶有东	景宁县教育局
2020SC218	职高生自主心理辅导：学生行动研究解决自身心理问题	李立金	丽水市职业高级中学
2020SC219	“新六艺”个性拓展课程开发与实施的研究	朱志军	缙云县实验小学
2020SC220	小学语文部首识字课程开发与运用的研究	周伟英	金华师范学校附属小学
2020SC221	“1255”概念构图课堂形态及策略的研究	胡远萍	东阳市吴宁第五小学
2020SC222	三园共建推动中职创新创业教育的研究与实践	李卫平	浦江县职业技术学校
2020SC223	三场渐进：区域推进乡村幼教高品质建设的路径研究	谢雄娟	金华市婺城区教育局教研室
2020SC224	STEM教育理念下小学“精工坊”的建构与实施	卢永俊	东阳市白云中心小学
2020SC225	红船同心学院——小学思政教育的新探索	项惠忠	兰溪市实验小学
2020SC226	首席导师制：推进区域教师成长的路径创新与实践研究	朱柏烽	浦江县龙峰国际学校
2020SC227	传统文化背景下的“小学统编教材小古文群组合教学”实践研究	林爱娟	永康市教育局教研室
2020SC228	“马良营”创新童话校园育人模式的研究	严彩英	浦江县浦阳第一小学
2020SC229	原本生活，自然成长：基于“留白”思想的幼儿园课程建构与实施	李晓燕	武义县白阳幼儿园

2020SC230	人工智能时代下课堂转型与学习方式变革的实践研究	高军武	浙江省武义县壶山小学
2020SC231	指向“自在教育”的幼儿园“诗画环境”创建策略研究	斯 婷	浙江省东阳市第二实验幼儿园
2020SC232	基于选课走班模式的智慧校园建设	刘东升	浙江师范大学附属中学
2020SC233	双意课堂：初中历史与社会课堂教学策略研究	施江舟	浙江师范大学婺州外国语学校
2020SC234	区域推进深耕式教研的路径研究	郭 慧	兰溪市教育局教研室
2020SC235	基于学生品质生活的“新劳动教育”理论与实践研究	任 倩	金华市婺城区苏孟乡中心小学
2020SC236	《基于深度思维的小学语文全息阅读教学实践研究》	许华丽	东阳市外国语小学
2020SC237	“有约”文化：撬动教师专业自主发展驱动点的探索	徐双莲	浦江县实验小学
2020SC238	科技体验中心：小学生科学素养的培养与创新	施展航	金华市西苑小学
2020SC239	小学财经素养课程开发的实践与研究	吴志坚	金华市湖海塘小学
2020SC240	基于“德育作业”的智慧德育实践研究	王兆红	金华市东苑小学
2020SC241	提升高中生数学运算能力的区域教研助推策略研究	刘朝晖	浦江县教育研究与教师培训中心
2020SC242	基于小组合作制构建高中学生成长共同体的实践与探索	蔡洪伟	金华市江南中学
2020SC243	基于数学文化传承的小学生“LSD溯源”模式的实践研究	周娟英	浙江省金华市金东区实验小学
2020SC244	党组织领导下校长负责制工作的实践与研究	陈章弟	浙江省艾青中学
2020SC245	依托“云上尖山”项目建构小学生关键经历的实践研究	胡文馨	浙江省磐安县尖山镇中心小学
2020SC246	基于“尚美教育”的“建设性”心理健康教育行动研究	王阳升	浙江省磐安中学
2020SC247	“三维四环七阶式”小学语文深度教学的实践研究	庄晓倩	金华市金东区光南小学
2020SC248	表达，遇见更好的自己——为了“成就阳光少年”的中小学表达	陈林海	磐安县教育局

	教育行动研究		
2020SC249	依标施考视域下的初中生史学素养培育的策略研究	张立明	浦江县仙华外国语学校
2020SC250	依托“科创教育”提升小学生科学品质的实践研究	华建勇	金华市江滨小学
2020SC251	基于逆向设计的小学“圆融课堂”实践研究	吴晓宏	浙江省东阳市第二实验小学
2020SC252	指向初中学生核心素养的数学变式教学研究	童桂恒	金华市第四中学
2020SC253	区域推进品质教育的实践与创新	楼伟民	金华市教育局
2020SC254	“互联网+”视域下指向思维发展的儿童班级读书会的实践研究	倪静川	永康市实验学校
2020SC255	三工程四平台五能力：中职“双师型”教师培养模式的“永康实践”	胡桂兰	浙江省永康市职业技术学校
2020SC256	区域推进“红船精神”进校园的路径研究	朱军一	浙江省嘉兴市教育科学规划领导小组办公室
2020SC257	基于数据分析的初中“导航式”精准教学研究	成定富	嘉善县陶庄中学
2020SC258	基于“观测点思维”的普通高中生态育人范式构建研究	方华新	北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学
2020SC259	跨界融合：“五自”项目化学习的行动研究	张玉芳	东北师范大学南湖实验学校
2020SC260	育德三课型：红领巾活动课程之实施路径研究	陆 瑛	嘉兴市辅成教育集团
2020SC261	智慧+：走班模式下精准教学策略研究	王福洪	浙江省嘉兴市第三中学
2020SC262	融合性劳动实践：航天科普城种植新样态	潘 琦	嘉兴市阳光小学
2020SC263	五岗进阶：中职生岗位技能晋升的实践研究	肖福文	嘉兴市交通学校
2020SC264	具境学习：农村小学劳动育人实践样态研究	杨建伟	桐乡市崇德小学教育集团语溪小学

2020SC265	基于素养水平解构的高中物理“靶向路径”研究	赵惠松	桐乡市凤鸣高级中学
2020SC266	一站到底：区域班主任群体发展路径研究	陈 仑	嘉兴市洪兴实验学校
2020SC267	内蕴核心价值观的“童蒙养正”德育课程研究	何金林	海盐县实验小学教育集团
2020SC268	小学古诗词“具身读”项目化学习研究	吕慧樱	茅盾实验小学
2020SC269	基于 DMJ 教育评诊的初中英语“自适应”学习范式建构研究	马一希	上海外国语大学附属浙江宏达学校
2020SC270	跨·；融·；创：基于整合的学科项目化学习路径研究	肖金良	海盐县于城小学
2020SC271	未来学校“乌镇样态”之创建研究	路茂方	桐乡市教育局
2020SC272	基于关键经验的“南湖·；船”课程主动学习样态研究	金颖芬	嘉兴市宏兴幼儿园
2020SC273	主题链+体验场：“小童务农”劳动实践新样态构建研究	王红妹	三毛小学
2020SC274	积极心理学视野下学校心理危机干预系统的区域构建	卜连英	海盐县教育研究与教师培训中心
2020SC275	精准教学理念下乡镇初中“云作业”的再研究	汪发灯	嘉善县里泽中心学校
2020SC276	基于数字观课平台的青年教师“适性成长”范式研究	王 健	浙江师范大学附属嘉善实验学校
2020SC277	综合技术项目：指向复合型技术技能人才的教学研究	范家柱	嘉兴市教育研究院
2020SC278	五步五成：农村初中“生长型校本课研”范式研究	吴兴海	嘉兴市秀洲区油车港镇中学
2020SC279	基于数据挖掘的小学高段“自适应闯关”学习范式研究	芮金良	浙江省平湖市实验小学
2020SC280	三型并举：“教育援疆”的区域样态研究	都建明	嘉兴市中小学管理培训中心
2020SC281	“三品提升”：区域“美好教育”建设的行动研究	陈雅琴	嘉兴市秀洲区教育体育局
2020SC282	问题墙：幼儿思维“可视化”进阶策略研究	金夏娟	桐乡市实验幼儿教育集团实验幼儿园
2020SC283	“学·问”探究：小学数学“大概念”教学的路径研究	陈芳华	嘉兴市秀城实验教育集团

2020SC284	基于复盘式评课的特色教研组建设研究	王丽琴	海宁市紫微高级中学
2020SC285	“师导生演”：高中政治活化议题教学策略研究	徐鸣丽	浙江省海宁中学
2020SC286	认知进阶：小学生数学阅读理解支持策略研究	沈 强	浙江省嘉兴市南湖区大桥镇中心小学
2020SC287	幼儿 STEM 低结构游戏“动态聚点”新样态	徐春艳	平湖市小博士幼儿园
2020SC288	项目化游学：《乡趣游学》园本课程实施样态研究	何琳怡	海宁市海洲街道中心幼儿园
2020SC289	皮影德育：基于具身德育的小学德育路径创新研究	许桂华	浙江省海宁市斜桥镇中心小学
2020SC290	种子行动：区域 stem 发展“1+1”路径研究	陶轶敏	嘉兴市实验小学
2020SC291	四式驱动：指向未来教育的校本课程开发路径研究	陈海旺	嘉兴一中实验经开学校
2020SC292	小学数学关键能力精准进阶样式研究	程佳杰	平湖市乍浦小学
2020SC293	学生在场：小学数学单元重组教学“动态”设计研究	徐晓良	海宁市紫微小学
2020SC294	精准·精细·精炼：高中数学微专题深度教学研究	倪树平	浙江省桐乡第二中学
2020SC295	以文育人：百年老校“守正创新”之路径研究	章叙荣	浙江省嘉兴市嘉善县西塘小学
2020SC296	国际理解下小学英语“3F 项目”的设计与实施	何玲丽	浙江嘉兴南湖国际实验学校
2020SC297	农村初中“适性课堂”深度实施再研究	陈振锋	海宁市丁桥镇初级中学
2020SC298	三支架搭建：幼儿数学游戏资源包的开发样态研究	张玲仙	桐乡市崇福镇中心幼儿园
2020SC299	课例三秀：普高校本研修的实践样态研究	王学勤	嘉兴市第五高级中学
2020SC300	指向高中生物物理关键能力的“场馆学习”样式研究	丁红明	浙江省平湖中学
2020SC301	精准合力：幼儿园“家园共育”四路径研究	蒋薇薇	嘉善县姚庄镇中心幼儿园
2020SC302	幼儿核心经验生长的“项目化游学”范式研究	杨士芳	平湖市乍浦镇中心幼儿园

2020SC303	大单元设计下小学生数学结构化思维培养的实践与研究	袁恩忠	安吉县报福小学
2020SC304	“真游戏精神下幼儿教师观察与援助”专业能力提升的实践研究	莫 娇	湖州市教育科学研究中心
2020SC305	小学语文习作教学“支架”运用的实践研究	莫 晶	长兴县教育研究中心
2020SC306	结构化视角下小学数学单元拓展活动的研究	王丽芳	长兴县教育研究中心
2020SC307	项目教学中幼儿发展性观察评价的策略研究	许芳芳	湖州市实验幼儿园
2020SC308	语文素养对中职学生技能发展的影响及对策研究	黄迪艺	浙江信息工程学校
2020SC309	防危杜渐：预防高中生校园心理危机的人际关系网建设研究	陆 菲	德清县高级中学
2020SC310	生涯活力：SFBT 取向团体辅导对中职生生涯自我效能的干预研究	林 芳	浙江省德清县职业中等专业学校
2020SC311	“文道统一”——统编教材背景下革命传统题材文本的教学策略研究	洪涛漪	安吉县教育科学研究中心
2020SC312	小学语文习作“可视化教学”内容与范式的研究	黄玉平	长兴县第六小学
2020SC313	望远心远：区域推进学生近视防控的研究	陆国强	南浔区教育局
2020SC314	中职机械专业“九型课堂”教学模式的实践研究	李 真	浙江信息工程学校
2020SC315	驱动-促成-评价：基于“思辨能力层级理论模型”的小学英语思辨意识培育路径的实践研究	郭美阳	湖州市吴兴区教育局研训中心
2020SC316	依托学校“和合”文化，精准实践“大教研”——关于学校教研行走方式的研究与实践	沈 旦	湖州市第四中学教育集团
2020SC317	联环审议下的幼儿园班本项目活动的实践与研究	张晓菁	长兴县太湖图影中心幼儿园
2020SC318	指向高阶思维的初中数学“三步六环”解题教学法研究	姜晓翔	湖州市南浔区教育教学研究和培训中心
2020SC319	基于关键能力下小学生“全阅读”模式的架构与运行研究	章锦梅	湖州师范学院南浔附属小学

2020SC320	前置性“思维地图”在小学数学高段的实践研究	郑国伟	浙江省湖州市德清县舞阳学校
2020SC321	初中 STEAM 教育校本化实践的研究	姜 晖	浙江省湖州市志和中学
2020SC322	银杏文化引领下小学生适性成长的实践研究	邓承敏	湖州市新风实验小学教育集团
2020SC323	科学思维在新疆西藏内高班物理教学中的实践研究	沈忠峰	湖州市教育科学研究中心
2020SC324	劳动撬动成长：海洋教育下的小学生劳动新样态研究	周军海	舟山市普陀区朱家尖小学
2020SC325	幼儿园“新劳动教育”的实践研究	王优维	舟山市新城桂花城幼儿园
2020SC326	幼儿园“海之韵”主题博物馆的建构与实施	张一迪	舟山市定海区城西幼儿园
2020SC327	幼儿园“海味自由式”游戏的开发与实施	叶华女	舟山市普陀区中心幼儿园
2020SC328	初中数学“关键技能”逆向教学设计实践研究	邬建芬	舟山市岱山实验学校
2020SC329	指向“数学品格”的小学数学建模教学设计与实践	唐增艳	浙江省舟山市定海区北蝉中心小学
2020SC330	“四会”课堂：促进学生深度学习的实践研究	谢燕红	舟山市普陀区城北小学
2020SC331	中职学校劳动教育课程化实施研究	丁 峰	舟山航海学校
2020SC332	项目式学习：提高幼儿海防素养的行动研究	胡贤君	中国人民解放军海军东海舰队后勤部舟山海娃幼儿园
2020SC333	4C 模型：小学高段数学审辩思维培养路径的实践研究	蒋巧君	义乌复旦实验学校
2020SC334	三商六力：小学“悦纳进取心理”培育路径的实践研究	盛赛琴	义乌市稠江第一小学
2020SC335	五自四课：走向深度学习的小学雅悦课堂样态实践研究	楼忠财	义乌市上溪镇上溪小学
2020SC336	认知学徒共同体：小微电商人才精准培育的路径创生研究	成佳梁	义乌市城镇职业技术学校
2020SC337	双轨并行：流动少年宫“综合+专项”活动模式的实践研究	孙 飒	杭州青少年活动中心

2020SC338	校外儿童哲学阅读课程的设计和 implement 研究	张玲娟	杭州青少年活动中心
2020SC339	基于校外教育背景下少儿朗诵能力培养的策略与实施	周 婷	宁波市青少年宫（市志愿者服务指导中心）
2020SC340	核心素养下，教育戏剧在语文教学中的实践与探索	林存富	杭州外国语学校
2020SC341	红领巾博物馆：新时代青少年红色教育的载体和实践研究	朱宁宇	温岭市青少年宫
2020SC342	“区域共同体”校外教育舞蹈教研载体创新与实践	张 瑾	余姚市青少年宫
2020SC343	同伴·进阶：初中学科大单元学习设计与实施的研究	马锦绣	杭州市十三中教育集团（总校）、浙江省教科院附属实验学校
2020SC344	未来课堂：基于移动学习终端的学教方式变革实践研究	徐敏娟	浙江省教育科学研究院
2020SC345	中等职业学校成长导师“三阶五环”专业能力标准体系构建与实现机制研究	张建国	浙江省教育科学研究院
2020SC346	中职技能型创新性人才成功的影响因素分析——基于扎根理论的研究	庄曼丽	浙江省教育科学研究院
2020SC347	智慧课堂实践推进的实证研究——以“两岸智慧好课堂”赛事为例	林 莉	浙江省教育科学研究院

## 附件 3

### 浙江省教育科学规划 2020 年度体卫艺课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2020STWY001	依托良渚文化的高中生文创设计项目化学习的校本探索	张 禹	杭州市余杭第二高级中学
2020STWY002	基于 KAP 模式理论的城市小学儿童近视防控的学校探索	郦 云	杭州市时代小学
2020STWY003	“新六艺”：创新中职园林农创客培养的理论与实践	葛春灵	杭州市旅游职业学校
2020STWY004	幸福童年 运动智造 ——基于健康 pck 的幼儿园运动课程的开发与实施	胡 英	萧山区南阳第一幼儿园
2020STWY005	北秀样式：学校运动会模式的创新与实践	范晓红	杭州市拱墅区北秀小学
2020STWY006	“专业成长记录”：中职美术专业学生“创新+”发展的实践研究	周维平	杭州市美术职业学校
2020STWY007	高中学生身体素质“课课练”套餐设计与实施	陈发栋	浙江省杭州学军中学紫金港校区
2020STWY008	基于教材重组的小学篮球“大单元”的设计与运用研究	包国勇	杭州市西湖小学教育集团（总校）
2020STWY009	“淘艺行”：幼儿园基于艺术的主题化新研学旅行研究	谢莲君	杭州市天艺幼儿园
2020STWY010	校园深深“莺语”啼——合唱育人三十载之探索	戴树林	浙江省杭州第四中学
2020STWY011	基于尚美文化传承的艺术馆美术课程研究	邹映娣	慈溪市上林中学教育集团
2020STWY012	基于乡情的中小学美术课程创生的实践研究	陈 滨	宁海县教育局教研室

2020STWY013	现象式教学：小学地域特色美术学习的新尝试	方璐莎	浙江省宁波市奉化区实验小学
2020STWY014	“叶·魅力”小学艺术创客教育的实践研究	裘申魏	宁波市修人学校
2020STWY015	澥浦船鼓：儿童本位的农村幼儿园艺术特色课程实践研究	周立波	宁波市镇海区澥浦镇中心幼儿园
2020STWY016	新艺+：义务段学校文创空间创建研究与实践	陆琦	宁波市新城第一实验学校
2020STWY017	中学传媒艺术特色课程的实践研究	沙洁	慈溪市周巷中学
2020STWY018	区域品牌深化：幼儿园、家庭、社区合力推进幼儿体育运动的实践研究	沈根法	温州市鹿城区教育研究院
2020STWY019	基于背景音乐下，唤醒课堂体系的行动研究——以山区小学低段学生注意力提升为例	陈晓雯	乐清市大荆镇第六小学
2020STWY020	“一核五素”优化高中学生体能教学的实施策略	陈钦梳	温州第二高级中学
2020STWY021	初级中学困生学业情绪团体辅导研究	徐麟	浙江省温州市泰顺县罗阳镇下洪中心学校
2020STWY022	价值观引领下的高中影视德育课程开发研究	吴丽君	浙江省平阳中学
2020STWY023	学校主题运动会的构架与实施研究	石峻	乐清市智仁乡寄宿小学
2020STWY024	指向核心素养的幼儿园音乐课程构建的研究	侯蓓君	温州市第六幼儿园
2020STWY025	基于“食安实验室”的小营养师实践课程建设与研究	郑小琍	平阳县昆阳镇第三小学
2020STWY026	营养小镇：幼儿营养健康素养提升行动研究	周丽丹	文成县百丈漈镇中心幼儿园
2020STWY027	心理辅导活动课中绘画表达艺术的应用研究	陈蕾馨	浙江省温岭市第三中学
2020STWY028	知“足”常乐：推进学校足球运动的研究	钱胜钢	浙江省仙居县田市镇中心小学
2020STWY029	中小学体能游戏的创编与运用	叶海辉	玉环市坎门第一初级中学

2020STWY030	面向人人：体艺特色高中办学模式研究	黄兵海	台州市金清中学
2020STWY031	乡土资源优创初中美术校本课程的行动研究	张蔚霞	台州初级中学
2020STWY032	成长训练营：心理教师组织领导力培养策略研究	张俊杰	温岭市教育局教研室
2020STWY033	6-8岁儿童“视-动协调”能力诊断与干预研究	柴晨曦	衢州市实验学校教育集团新湖校区
2020STWY034	学校家庭体育作业的实施与研究	张斌	浙江省丽水市实验学校
2020STWY035	小学《国家学生体质健康标准》成绩最优化测试方法验证研究	蓝仙宝	丽水市遂昌育才小学
2020STWY036	“艺术通感”视野下绘本与音乐有机融合的探索与研究	宋淳扬	浙江省缙云县实验幼儿园
2020STWY037	基于非遗传承的龙泉青瓷研学课程开发与实施研究	曾信	龙泉市中小学素质教育实践活动中心
2020STWY038	农村小学1-3-5近视防控新体系的构建与实践研究	熊德华	金华市金东区孝顺镇中心小学
2020STWY039	EEFV体育课程学习评价体系构建与实证研究	施彦文	浙江省金华市婺城区虹路小学
2020STWY040	基于活态传承的婺剧“赏·拓·演”课程群建设研究	梅映	金华师范学校附属小学
2020STWY041	幸福教育生态下的900秒校本大课间探索	滕闽军	浙江省金华市宾虹小学
2020STWY042	基于高中生有氧运动能力发展的校园迷你马拉松模式研究	王红良	金华市外国语学校
2020STWY043	指尖生童趣，艺术润童心——幼儿园民间美术课程的开发与实施	陈璐	永康市前仓镇中心幼儿园
2020STWY044	三室合一，心理辅导去标签——“美美+家”工作室的实践与研究	董锡芳	兰溪市兰荫中学
2020STWY045	基于领域融合的幼儿园绘本音乐活动设计与实施	夏丽娟	金华市婺城区机关幼儿园
2020STWY046	小学足球联盟“一体化”教学和训练模式的实践研究	洪铮龙	浦江县南苑小学
2020STWY047	文创空间站：小学非遗“沉浸式学习”三样态研究	冯宇	嘉善县杨庙小学

2020STWY048	指向核心素养的初中体育学业评价指标体系构建实施	顾 顺	平湖市稚川实验中学
2020STWY049	唤醒五觉：幼儿园运动环境的创设研究	万夏群	嘉兴经济技术开发区长水中心幼儿园
2020STWY050	“三维”并推：初中段体育“固本行动”之路径研究	钟战华	海盐县武原中学
2020STWY051	少儿现代民间绘画“孵化型创作”建模研究	厉坚芳	上海外国语大学秀洲外国语学校
2020STWY052	一核三阶：幼儿“活力足球”学教路径研究	陈月琴	桐乡市洲泉镇中心幼儿园
2020STWY053	基于“技术、体能、运用”维度下中小学体育器材拓展的实践研究	姚立明	湖州市第四中学教育集团
2020STWY054	基于儿童经验的创意美术“呼吸课程”研究	费敏利	浙江省湖州市德清县第二实验幼儿园
2020STWY055	基于食育理念的学校健康教育的实践与研究	祝 林	安吉县第三小学
2020STWY056	幼儿园亲子运动游戏“1+N”模式的实践研究	翁晓霞	湖州市南浔区旧馆镇中心幼儿园
2020STWY057	基于“动态式”体验教学的中小学生学习音乐课堂学习状态的研究	王 平	湖州市南浔开发区实验学校
2020STWY058	高中本土民歌“唱·作”课程体系开发与实践的研究	潘慧敏	浙江省长兴县太湖高级中学
2020STWY059	基于数字化校园的“智慧”田径训练的实践研究	林 洁	浙江省舟山市普陀区朱家尖小学
2020STWY060	流行音乐素材在小学音乐课堂多元应用的实践研究	乐晗雨	舟山市普陀小学
2020STWY061	以画促景式幼儿戏剧创生活动的实践研究	骆莲娟	义乌市胜利幼儿园
2020STWY062	推进“普惠式”幼儿足球游戏活动的行动研究	蒋笑江	义乌市稠城中心幼儿园